



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Rete di scopo per la formazione Liguria - Ambito 6

Seminario di formazione per docenti del primo ciclo

Valutare per competenze nel primo ciclo di istruzione

Varazze, Auditorium del palazzetto dello sport, Lunedì 29 ottobre, dalle ore 15 alle ore 19

Programma

H 15		Accoglienza
H 15,15	Domenico Buscaglia	Saluti - introduzione
H 15,30	Roberto Ricci	Il sistema delle prove INVALSI
[responsabile Area prove Invalsi]	Inquadramento generale delle finalità e delle potenzialità delle prove INVALSI, così per come sono disegnate dal decreto legislativo n. 62/2017.	
via skype	Modalità di restituzione degli esiti, soprattutto con riferimento alla certificazione delle competenze.	
H 15,45	Valentina Tuttobello	Le prove Invalsi di Inglese nel primo ciclo di istruzione
[docente di Inglese - autore Invalsi]	Introduzione ai livelli del QCER attestati dalle prove INVALSI sia nel grado 5 che nel grado 8 e relative competenze da raggiungere esplicitate nei descrittori.	
via skype	Analisi delle abilità ricettive testate e delle modalità di ascolto e lettura su cui è necessario focalizzare l'attenzione. Consigli pratici per la preparazione degli studenti partendo dagli esempi di prove pubblicate sul sito INVALSI.	
H 16	Claudia Tomasi	Le nuove tipologie della prova scritta d'Italiano nell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo in relazione agli aspetti della comprensione del testo
[docente di Italiano - autore Invalsi]	a) confronto fra i traguardi delle IN del 2012, il nuovo QdR INVALSI e le Indicazioni in merito alle nuove tipologie della prova scritta d'Italiano all'Esame di Stato di fine primo ciclo; b) il ruolo di mediazione dell'insegnante nel lavoro sui testi e con i testi: proposte di attività didattiche a partire da varie tipologie testuali anche (e soprattutto) attraverso il confronto in classe di testi prodotti dagli alunni stessi; c) presentazione di pratiche didattiche specifiche su testi disciplinari, in particolare su quelli geografici, visti come propedeutici rispetto allo studio e alla rielaborazione scritta, da parte degli studenti, di testi disciplinari impegnativi (per esempio quelli storici) in una prospettiva di curriculum verticale.	

[docente di Italiano -
autore Invalsi]

via skype

a) Il ruolo della valutazione, nelle sue diverse forme (valutazione formativa e sommativa), nella progettazione didattica. b) Nel quadro generale della didattica per competenze, verrà proposto un approccio che lega tra loro la dimensione progettuale riferita agli obiettivi di apprendimento, la dimensione didattica delle strategie educative, e gli strumenti per raccogliere evidenze, monitorare e orientare.

[docente Unige-Disfor
già docente Unige-Dima]

a) in che senso si può parlare di competenze in matematica nella scuola primaria? In particolare, di "autonomia" e "responsabilità" come elementi costitutivi delle competenze?
b) competenze, e loro componenti, nella matematica della scuola primaria
c) accertare competenze in matematica a 7-8 e a 10 anni: cosa si può accertare con domande a risposta a scelta? E con domande aperte?
d) uso delle risposte alle domande dei test: alimento per una "didattica delle competenze" in matematica.

[docente di matematica
- autore Invalsi]

a) breve introduzione su che cosa intendo per "didattica per competenze"; riflessione sui punti di forza e di criticità delle prove standardizzate e delle osservazioni dell'insegnante in classe per la valutazione degli apprendimenti;
b) una proposta di alcuni esempi per mostrare come sia possibile analizzare e discutere, con gli studenti, domande delle prove INVALSI di matematica per la scuola secondaria di primo grado, relativamente alle diverse strategie risolutive e alle possibilità di apportare modifiche al testo delle domande stesse per renderle attività didattiche aperte, laboratoriali, allo scopo di favorire l'acquisizione o il consolidamento di importanti competenze;
c) riflessione conclusiva: cosa vuol dire valutare per competenze in classe; come utilizzare le diverse informazioni che provengono dalla valutazione dell'insegnante e dai risultati delle prove standardizzate.

Valutare per competenze nel primo ciclo di istruzione

Varazze, Auditorium del palazzetto dello sport, Lunedì 29 ottobre, dalle ore 15 alle ore 19

Iscrizioni

sulla piattaforma **SOFIA**
codice identificativo Iniziativa **22141**
codice identificativo Edizione **31920**

Informazioni / iscrizioni / materiali

via mail all'indirizzo formazione@icalbenga1.it
