

ROMA

Assessorato alla Persona, Scuole e  
Comunità Solidale



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca*

Le scuole del V Municipio che hanno partecipato al programma Miur  
“Scuole al Centro”

In collaborazione con il Municipio Roma V, il Comune di Roma  
Capitale, l'Osservatorio nazionale per l'integrazione e l'educazione  
interculturale del Miur

Organizzano il Seminario nazionale

## **Le periferie al centro**

### **Scuola e territorio a confronto in contesti multiculturali**

19 aprile 2017, ore 9-18

Presso l'Istituto Comprensivo G. B. Valente, via G. B. Valente, 99, Roma

La parola “periferia” viene associata spesso alle immagini del disagio, delle difficoltà urbane e della multiculturalità. Ma la scuola in periferia è davvero più fragile e più a rischio? O forse, proprio in virtù delle sue complessità, potrebbe essere più dinamica e aperta? Come si può trasformare concretamente la «difficoltà urbana» in opportunità? L’obiettivo di questo seminario è di far conoscere e valorizzare le idee, le sperimentazioni, le energie che vengono dalle periferie. Sono prove di futuro, tentativi di costruire ponti per facilitare scambi e interazioni tra le associazioni e le istituzioni del territorio e rafforzare reti di buone pratiche tra le scuole della città. Porteranno le loro esperienze al seminario scuole e associazioni di Napoli e Milano.



Ore 9,00 Registrazione e caffè con «special muffin», a cura di IIS Giorgi

Coordina **Rosa Maria Lauricella**, dirigente scolastico degli Istituti comprensivi “Valente” e “Gandhi”

Ore 9,30 Apertura “*a regola d’arte*” con alunni e studenti degli Istituti comprensivi “Valente” e “Gandhi”, dell’Istituto Superiore “Ambrosoli” e del Centro provinciale per l’Istruzione degli adulti (CPIA 2), Roma

Ore 10,00 *Saluti istituzionali*: **Jessica Amedei**, Assessore alla scuola del V Municipio, **Laura Baldassarre**, Assessore alla scuola di Roma Capitale, **Rosa De Pasquale**, Capo Dipartimento per l’istruzione e la formazione, Miur

Coordina **Vinicio Ongini**, Osservatorio nazionale per l’integrazione, Miur

Ore 10,30 intervento di **Susanna Owusu Twumwak** e **Paula Baudet Vivanco**, movimento #Italianisenzacittadinanza

Ore 10,40 *Le periferie di Roma negli anni settanta*: presentazione e proiezione di alcune parti del docufilm **Non tacere**, l’esperienza della “Scuola 725” di don Roberto Sardelli all’Acquedotto Felice, presente all’incontro

a cura di **Elena De Santis**, Assessore del VII Municipio di Roma



**Ore 11,00** *Le periferie di Roma oggi: Francesco Giovanni Truglia, Istat e Maria Grazia Battisti, sociologa, Gruppo di ricerca dell'Università di Roma "La Sapienza", La metropoli ineguale. Analisi sociologica del quadrante est di Roma*

**Ore 11,30** **Tavola rotonda: Le ricerche e le proposte di formazione dell'Università**  
**Massimiliano Fiorucci**, Università Roma 3, **Italo Fiorin**, Università Lumsa, **Fabio Bocci**, Università Roma 3, **Cristiana Lardo**, Università Tor di Vergata

**Ore 12,30** **Dibattito**

**Ore 13,30-14,30** **Buffet**

**Ore 14,30-18,00** **Gruppi di lavoro**

Ogni gruppo di lavoro è coordinato da un dirigente scolastico o da un rappresentante del progetto *Scuole al centro*. Obiettivi: far emergere e raccogliere elementi positivi ma anche criticità sulle esperienze di apertura della scuola al territorio e sulle innovazioni didattiche e organizzative in contesti multiculturali; mettere a confronto le forme di collaborazione e di interazione con le associazioni, con le famiglie, con le comunità straniere. Ogni gruppo di lavoro sarà aperto da alcune comunicazioni programmate.





## **1 Gruppo: Lingua italiana per alunni stranieri, diritto allo studio e sostegno scolastico**

Introduce e coordina **Stefania Pasqualoni**, dirigente scolastico I.C. “Via Ferraironi”

### **Interventi:**

**Mara Marzullo**, insegnante scuola secondaria di primo grado “F. Baracca”, **Marilena Novellino**, insegnante scuola primaria “C. Pisacane”, **Nicola Pellegrino**, insegnante scuola primaria “R. Balzani”, *Un bilancio del progetto Le scuole al centro*, con le Associazioni Caritas e Terra delle ciliege

**Ida Morello**, dirigente I.C. “Scialoia” di Milano, *L'esperienza delle strutture territoriali per l'integrazione (Poli Start)* a Milano



**Elio Lo Cascio**, Save The Children, *L'esperienza dei "Punti Luce"* di Ponte di Nona e Torre Maura

**Giulia Baiocco**, responsabile del Centro accoglienza di via Staderini (CAS)

**Fiorella Farinelli**, Osservatorio nazionale Miur

## **2 Gruppo: Scuola aperta e rapporti con le famiglie**

Introduce e coordina **Marco Pintus**, dirigente scolastico I.C. "via Dei Sesami"

### **Interventi:**

**S. Gambato**, **E. Perrone**, associazione L'Arco, **Tatiana Agostiniello**, associazione Parsec/Tandereig, *Il progetto Scuole al centro* all'I.C. via dei Sesami e la relazione con le famiglie

**Laura Barbirato**, dirigente I.C. "Maffucci", Milano (quartiere Bovisa), *Cosa significa "scuola aperta": le reti, le azioni, le risorse, le associazioni*

**Dzemila Salkanovic**, mediatrice culturale rom, associazione 21 Luglio, Centro Ex-Fienile di Tor Bella Monaca, *Il punto di vista delle mamme dei bambini rom*

**Daniele Panaroni**, associazione "Popika", Tor Sapienza e Gruppo di Ricerca Università "La Sapienza"

**Claudia Russo**, associazione Passaparola, **Carla Cordeschi**, Presidente Consiglio di istituto, IC Fidenae, *Esigenze delle famiglie e aspettative verso la scuola*

## **3 Gruppo: L'arte per l'integrazione (la musica, la danza, lo sport, il teatro)**

Introduce e coordina **M. Filomena Casale**, dirigente scolastico IIS "Ambrosoli"



## **Interventi:**

**Donatella Gentilini**, dirigente I.C. “Aretusa”, *Lo sport lingua universale*

**Loredana Simeone e Ignazio Lo Presti**, insegnanti IIS Ambrosoli, *Stay Hungry Stay Foolish*, accompagnati da alcuni studenti

**Angelica Pedatella**, regista e animatrice del progetto La scuola al centro, *Flash Mob Teatrale*

**Lina Porrello**, dirigente e **Giuseppe Costanzo**, I.C. “A. Leonori” (Acilia), *La musica al centro*

**Emilia Martinelli**, associazione Fuori Contesto

**Andrea Falamesca, Laura Guidetti**, associazione Dance Magic Flow, Associazione Il Piccolo principe

**Daria Pratesi**, Associazione Mus-e, Roma

## **4 Gruppo: L'arte per l'integrazione (cinema, radio, video, nuove tecnologie)**

Introduce e coordina **Antonella Cozza**, insegnante, vicepresidente I.C. Gandhi (San Basilio)

## **Interventi:**

**Loredana Picciolo e Federica Paoli**, insegnanti dell'I.C. Gandhi, *Un corto fatto con i ragazzi*

**Rosalba Rotondo**, dirigente I.C. Ilaria Alpi, Napoli (Scampia), *I ragazzi di don Aniello (non c'è solo Gomorra!)*

**Alvaro Vellei**, insegnante Liceo scientifico “Amaldi”, con alcuni studenti, insieme a **Michele Cavicchioli e Adriano Foraggio**, coordinatori del progetto “UndeRadio”, *A Tor Bella Monaca. Il quartiere raccontato dai ragazzi*





**Elena De Filippo**, cooperativa sociale Dedalus, Napoli, Osservatorio nazionale Miur, *Laboratori multimediali Rewind alle officine Gomitoli*, con i minori stranieri non accompagnati

**Loredana Garritano**, dirigente I.C. “Karol Wojtyła”, *Tutta mia la città. Un’indagine nel quartiere condotta dai ragazzi*

**Fondazione Mondo Digitale**

**5 Gruppo: Lingue straniere, lettura, biblioteche**

Introduce e coordina **Maria Rosaria Autiero**, dirigente scolastico I.C. “Ponte Nona Vecchio”

**Interventi:**

**Laura Berlingeri**, insegnante I.C. “Ponte Nona Vecchio”, *Leggere la periferia, leggere in periferia*



**Marisa Esposito**, dirigente Circolo Didattico 69, quartiere Barra, Napoli, *La fabbrica delle storie: esperienze di didattica innovativa*

**Marisa Madera**, insegnante, I.C. “Laparelli”, Pezzettini. *Il festival della lettura a Tor Pignattara e Pigneto*

**Monica Di Bernardo e Doriana Michelini**, insegnanti, I.C. “Via Casale del Finocchio”, *Il progetto Biblioteca della legalità*

**Lucia Vitaletti**, responsabile Biblioteca Centro Culturale “Aldo Fabrizi” (S. Basilio)

**Patrizia Sentinelli**, associazione “Altramente

## **GRUPPO 6: Se la scuola incontra il mondo. La dimensione interculturale e internazionale**

Introduce e coordina **Stefano Vitale**, dirigente scolastico Cpia 2, Roma

### **Interventi:**

**Salvatore La Cavera**, insegnante Cpia 2, *Il corso per mediatore culturale e linguistico*

**Ada Maurizio**, insegnante Cpia 3, Osservatorio nazionale Miur, *La lingua che include*

**Cristina Tonelli**, dirigente Ipsseoa, Tor Carbone, *Le vie del cibo e il design culinario tra Italia e Francia*

**Renata Torrente**, Amref Health Italia Africa, *Dalle periferie del mondo: Pinocchio nero, campi scuola a teatro*

**Ireneo Spencer**, associazione “QuestaèRoma»

Intervento **ITT Bottardi**



## Coordinamento organizzativo del seminario:

Vinicio Ongini, Osservatorio nazionale per integrazione, Miur,  
[vinicio.ongini@istruzione.it](mailto:vinicio.ongini@istruzione.it)

Rosamaria Lauricella, D.S. Istituto Comprensivo “Valente”, Roma,  
[lauricella.rosamaria@gmail.com](mailto:lauricella.rosamaria@gmail.com)

E' necessario iscriversi al seminario specificando la propria attività e indicando 2 preferenze per i gruppi di lavoro **entro il 5 aprile**, al seguente indirizzo:

[rmic82300l@istruzione.it](mailto:rmic82300l@istruzione.it)

Per info: I.C Valente, tel 062596165.

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

