



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Programma Operativo Nazionale 2014 -2020

**“Per la Scuola – Competenze e ambienti  
per l’apprendimento”**

Conferenza di servizio Dirigenti Scolastici

Gloria Rossi, U.S.R. per la Liguria

Genova, 8 ottobre 2015

# Strategia Europa 2020



**Crescita intelligente:** sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e sull'innovazione;

**Crescita sostenibile:** promuovere un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e più competitiva;

**Crescita inclusiva:** promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale.

# Europa 2020

## I 5 obiettivi principali



- il 75% delle persone di età compresa tra 20 e 64 anni deve avere un lavoro;
- il 3% del PIL dell'UE deve essere investito in R&S;
- devono essere raggiunti i traguardi "20/20/20" in materia di clima/energia:
  - Riduzione emissioni gas serra del 20% rispetto al 1990;
  - 20% di energia ricavato da fonti rinnovabili
  - aumento del 20% dell'efficienza energetica
- il tasso di abbandono scolastico deve essere inferiore al 10% e almeno il 40% dei giovani deve essere laureato;
- 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio di povertà.

**Numero limitato di obiettivi**  
**Obiettivi e target misurabili**  
**Maggiore attenzione ai risultati**



## Priorità d'intervento del settore istruzione 1/2



A livello europeo sono state individuate le seguenti priorità per il settore dell'istruzione:

- **Fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà**, proseguendo i lavori di attuazione delle strategie di apprendimento permanente e di sviluppo dei quadri nazionali delle qualifiche;
- **Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione**, assicurando a tutti i cittadini l'acquisizione delle competenze chiave, promuovendo l'eccellenza e l'attrattività dell'istruzione e della formazione a tutti i livelli;

## Priorità d'intervento del settore istruzione 2/1



- **Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva, fornendo fin dalla prima infanzia un'istruzione di qualità elevata ed inclusiva e garantendo l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze professionali essenziali necessarie per favorire l'occupabilità e l'approfondimento della formazione, la cittadinanza attiva e il dialogo interculturale;**
- **Incoraggiare la creatività e l'innovazione, inclusa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione, sostenendo l'acquisizione di competenze trasversali da parte di tutti i cittadini e garantendo il buon funzionamento del triangolo della conoscenza (istruzione/ricerca/innovazione), attraverso il raccordo ed il partenariato tra il mondo imprenditoriale e gli istituti di formazione.**

## PON: principali obiettivi da perseguire



- Il contrasto alla **dispersione** scolastica e formativa
- Il rafforzamento delle **competenze** chiave degli allievi
- Lo sviluppo professionale dei **docenti**
- Il rafforzamento delle competenze degli **adulti**
- La diffusione delle **competenze digitali** nella scuola
- La **riqualificazione** degli istituti scolastici
- Il potenziamento della **capacità istituzionale**

# PON Istruzione

## Dotazione finanziaria



Categoria di Regione	2014/2020		2007/2013	
	FSE	FESR	FSE	FESR
Regioni meno sviluppate	1.509.469.120	602.030.880	1.485.929.492	495.309.830
Regioni in transizione	138.543.744	55.256.256		
Regioni più sviluppate	510.424.320	203.575.680		
<b>TOTALE</b>	<b>2.158.437.184</b>	<b>860.862.816</b>		
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>3.019.300.000</b>		<b>1.981.239.322</b>

# Complementarietà degli interventi



- **FESR** investimenti in infrastrutture scolastiche e formative e in dotazioni tecnologiche, volti ad aumentare l'attrattività della scuola e a dotarla di ambienti di apprendimento più adeguati
- **FSE** azioni di contrasto alla dispersione scolastica, innalzamento delle competenze, sviluppo professionale dei docenti.

# Interventi 1/3



Qualità apprendimenti e inclusività formazione per garantire:

- l'ampliamento degli **orari di apertura e delle tipologie di attività offerte dalle scuole**;
- una **scuola "aperta"** concepita come *civic center* destinato non solo agli studenti, ma anche alla cittadinanza, polo di aggregazione delle comunità locali dove promuovere azioni di prevenzione del disagio giovanile e di contrasto alla dispersione scolastica;
- l'accesso scolastico precoce attraverso il **potenziamento della scuola dell'infanzia**, l'incremento del tempo scuola e l'ampliamento delle offerte per tutta la fascia dei piccoli;

## Interventi 2/3



- l'organizzazione di spazi didattici strutturati rispondenti a nuovi standard qualitativi e architettonici in un'ottica di **"smart school"**;
- lo sviluppo di un'**edilizia scolastica innovativa**, comprensiva di **dotazioni tecnologiche** in grado di rispondere in maniera diretta alle esigenze dettate dalla "società dell'informazione";
- una particolare attenzione alle **aree scolastiche più compromesse e a maggiore rischio di evasione dall'obbligo**;
- l'organizzazione di percorsi specifici per l'**integrazione degli studenti con svantaggi e/o deficit socioculturali e linguistici**;
- l'**orientamento** degli studenti finalizzato a favorire il massimo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini di ciascuno, a neutralizzare gli effetti delle disuguaglianze sociali, a valorizzare il merito individuale indipendentemente dalla situazione sociale di partenza;

# Interventi 3/3



- lo sviluppo di un **sistema di istruzione degli adulti** in grado di presidiare i processi formativi lungo tutto l'arco della vita;
- il rilancio dell'**istruzione tecnica e professionale**, attraverso una ripianificazione di interventi prioritariamente tesi a rafforzare la cerniera tra formazione e mercato occupazionale;
- un'adeguata valorizzazione del personale scolastico, in particolare i docenti, con nuove prospettive di carriera e di adeguata formazione e aggiornamento delle competenze;
- l'avvio di un appropriato **sistema nazionale di valutazione**, che consenta di definire obiettivi di miglioramento della performance misurabili e di verificarne il conseguimento, in un'ottica di trasparenza e di rendicontazione sociale, nonché di *benchmarking internazionale*.

# Assi del programma 1/2



- **Asse I: Istruzione**

volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.

- **Asse II: Infrastrutture per l'istruzione**

finalizzato a promuovere e sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica.

## Assi del programma 2/2



- **Asse III Capacità istituzionale e amministrativa**

volto a incrementare la capacità istituzionale e l'efficienza della pubblica amministrazione in una prospettiva di miglioramento della *governance* complessiva nel settore dell'istruzione.

- **Asse IV Assistenza tecnica**

finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei fondi da parte dell'amministrazione e dei vari organismi coinvolti nell'attuazione, anche a garanzia del rispetto della normativa comunitaria e nazionale.

# Obiettivi specifici FSE 1/4



- **Azioni di contrasto alla dispersione scolastica**, mirate in alcune aree o con particolare attenzione a studenti caratterizzati da particolare fragilità o contraddistinti da esigenze specifiche.

Nel Centro Nord si potrà dare particolare attenzione ai fabbisogni connessi alla forte presenza di alunni di origine straniera, in relazione ai quali possono essere attivate azioni di contrasto alla dispersione, di sostegno all'apprendimento della lingua italiana, di formazione per gli insegnanti sull'italiano L2, di diffusione della presenza di mediatori culturali, di rafforzamento dei rapporti con le famiglie, ecc..

## Obiettivi specifici FSE 2/4



- Azioni di **potenziamento delle competenze chiave** - in relazione alle quali gli studenti italiani presentano forti ritardi - sia di base che trasversali, con attenzione specifica a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale e alla connessione con il mercato del lavoro.

Al Centro Nord l'attenzione si focalizzerà, in particolare, sull'apprendimento linguistico, che potrà essere promosso sia attraverso l'inserimento di esperti madrelingua, con azioni che potranno coinvolgere il complesso dell'utenza, sia attraverso la promozione della mobilità degli studenti, ad esempio con percorsi di studio e residenza all'estero, che presentano però costi più elevati e in relazione ai quali sarà necessario valutarne la sostenibilità finanziaria.

## Obiettivi specifici FSE 3/4



- Percorsi di **alternanza scuola-lavoro**, favorendo, ove possibile, stage all'estero o in realtà produttive contraddistinte da particolare innovatività.
- **Sviluppo della formazione professionale dei docenti**, con particolare riferimento alle competenze di base e alle altre aree disciplinari di carattere trasversale e, in particolare, alle azioni di mobilità per l'apprendimento linguistico.

Le azioni di mobilità riguarderanno in via prioritaria i docenti interessati dai percorsi CLIL.

Per quanto riguarda le aree disciplinari potranno essere realizzati percorsi per l'innovazione, oltre che borse per frequentare scuole estive.

## Obiettivi specifici FSE 4/4



- Rafforzamento delle **competenze dei docenti in ambiti specifici**, strettamente connessi con i fabbisogni delle realtà produttive, quali la *computer science* per i licei e la robotica (non solo come robotica innovativa, ma robotica/domotica applicata agli indirizzi di studio) con particolare riferimento agli istituti tecnologici.
- Azioni di **promozione delle eccellenze**, quali il supporto alla partecipazione e all'organizzazione di gare disciplinari e borse di studio.
- **Attività laboratoriali** e azioni di **alternanza scuola - lavoro** per gli istituti tecnici e professionali.
- Azioni di sistema per lo **sviluppo e il coordinamento degli ITS e dei poli tecnico professionali**.
- Sostegno allo **sviluppo dei CPIA** e al **rafforzamento delle competenze degli adulti**.

# Obiettivi specifici FESR



- Favorire l'attuazione dell'**Agenda Digitale**, con il potenziamento delle **dotazioni tecnologiche** e degli **ambienti** di apprendimento a supporto del rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, finanziando interventi per l'innovazione tecnologica, laboratori "creativi", laboratori per l'apprendimento delle competenze chiave e laboratori di settore e sostenendo l'evoluzione in direzione di una *smart school connessa con le risorse del territorio e capace di diventare polo di aggregazione della comunità locale* (Tutte le regioni).
- **Riqualificazione delle infrastrutture scolastiche**, il PON, nell'ottica della complementarietà e della concentrazione delle risorse, interverrà nelle **sole regioni meno sviluppate**, mentre nel Centro Nord, in continuità con l'attuale programmazione, gli interventi potranno essere realizzati attraverso i programmi regionali.

# Le autorità del Programma



- **Autorità di Gestione** – MIUR – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV;
- **Autorità di Certificazione** – MIUR – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio V;
- **Autorità di *Audit*** – MEF – IGRUE (Ispettorato Generale per i Rapporti Finanziari con l'Unione Europea).

# Ruolo e funzioni Uffici Scolastici Regionali



- **Sensibilizzazione e promozione** per incentivare la partecipazione di tutte le scuole del territorio di riferimento;
- **Sostegno** per la preparazione dei piani di miglioramento;
- **Valutazione delle proposte** delle istituzioni scolastiche nei casi di azioni decentrate che lo prevedano;
- **Concertazione e integrazione**, d'intesa con il Ministero, con i molteplici attori coinvolti nel territorio a partire in via prioritaria dalle Regioni e dalle Autonomie locali;
- **Controllo** delle irregolarità e recupero di eventuali fondi irregolarmente spesi in violazione dei regolamenti europei.

# Le istituzioni scolastiche



**I beneficiari** del PON sono:

- le scuole pubbliche di ogni ordine e grado (comprese le scuole dell'infanzia, i Centri Territoriali Permanenti/Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti );

**I destinatari** degli interventi sono:

- gli studenti, il personale della scuola, docenti, adulti e il personale dell'Amministrazione.

# Primo avviso PON



NOTA PROT. N. 9035 DEL 13 LUGLIO 2015

**AVVISO PUBBLICO RIVOLTO ALLE ISTITUZIONI  
SCOLASTICHE STATALI DEL I E DEL II CICLO DI  
ISTRUZIONE PER**

**A1 LA REALIZZAZIONE DELLA RETE LAN/WLAN**

**A2 L'AMPLIAMENTO O L'ADEGUAMENTO DELLA RETE  
LAN/WLAN (AVVISO 2800/2013)**



**OGNI SCUOLA PUÒ PRESENTARE 1 PROGETTO,  
CONTENENTE 1 SOLO MODULO (A1 O A2), UTILIZZANDO  
ESCLUSIVAMENTE IL CODICE MECCANOGRAFICO DELLA  
SEDE CENTRALE**

# Massimali , modalità e termini di presentazione di del progetto



## A1

<b>SCUOLE CON MENO DI 1.200 ALUNNI</b>	<b>€ 15.000,00</b>
<b>SCUOLE PIU' DI 1.200 ALUNNI</b>	<b>€ 18.500,00</b>
<b>SCUOLE CON PIÙ DI 3 PLESSI</b>	<b>€ 18.500,00</b>

## A2

**€ 7.500,00**

LE PROPOSTE DEVONO ESSERE INSERITE NELL'APPOSITA AREA ALL'INTERNO DEL SITO «FONDI STRUTTURALI 2014-2020», DENOMINATA «GESTIONE DEGLI INTERVENTI» – GPU

[HTTP://PON20142020.INDIRE.IT/PORTALE/](http://PON20142020.INDIRE.IT/PORTALE/)

**TERMINE ORE 23.59 DEL GIORNO 09.10.2015**

# Avvisi in cantiere 1/1



- **AMBIENTI DIGITALI (FSER)**
- **LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI (FSER)**
- **SCUOLE POLO IN OSPEDALE (FSER)**

# Avvisi in cantiere 1/1

## Finalità



### **OFFRIRE**

**AMBIENTI TECNOLOGICAMENTE EVOLUTI, IDONEI A  
SOSTENERE ATTIVITÀ DI RICERCA ED  
AGGIORNAMENTO, PER AVVICINARE LA SCUOLA  
ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO E DEL MERCATO  
DEL LAVORO**

**ATTREZZATURE TECNOLOGICHE PER FACILITARE  
ED OTTIMIZZARE L'INTERVENTO IN OSPEDALE E A  
DOMICILIO DEI DOCENTI CON GLI STUDENTI  
GRAVEMENTE MALATI**

# Avvisi in cantiere 1/2



---

## PIANI DI MIGLIORAMENTO (FSE)

### FINALITÀ

- **CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**
- **INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE**
- **QUALIFICAZIONE DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE**
- **DIFFUSIONE DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA NELLA SCUOLA**

# Avvisi in cantiere 1/3



---

## SCUOLE POLO

**SELEZIONE DI SCUOLE CHE DISPONGANO DI SPAZI, ATTREZZATURE, PROFESSIONALITÀ ED ESPERIENZE ADEGUATE A SVOLGERE IL RUOLO DI SCUOLE POLO E PER LO SVILUPPO DI RETI, PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI QUALIFICABILI COME AZIONI DI SISTEMA (FORMAZIONE, RICERCA, INNOVAZIONE TECNOLOGICA, INFORMAZIONE DISSEMINAZIONE E PUBBLICITÀ)**

Gloria Rossi

010 8331 237

[gloria.rossi1@istruzione.it](mailto:gloria.rossi1@istruzione.it)