

**Corso di formazione
per docenti neoassunti a.s.2014-15**

**ORIENTAMENTO E
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

Liceo «E. Fermi»

Genova, 8 maggio 2015

Benedetto Maffezzini – Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria



ORIENTAMENTO

- **C.M. 43/2009** **Linee guida in materia di orientamento...**

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/cm43_09

- **Piano Nazionale e Piano Regionale
per l' orientamento**

- **Formazione, Seminari e DVD in Liguria**

http://www.istruzioneeliguria.it/index.php?option=com_content&task=view&id=762&Itemid=404

- **Linee Guida Nazionali per l' orientamento
permanente, 19.2.2014**

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/focus210214>

- **Le vostre esperienze...**



L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

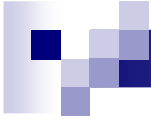
- Veloci riferimenti normativi – **Legge 53/2003**
- **La Progettazione dei percorsi in alternanza Scuola-lavoro (D.L.vo 15 aprile 2005, n. 77, v. artt. 1-3)**
- **I DD.PP.RR. 87- 88- 89 / 2010**
- Documento INDIRE; COSTRUIRE INSIEME L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (D.LGS. 15 aprile 2005, n. 77), marzo 2013
- D.D. MIUR 44/2013 e D.D. MIUR 832/2014 ***Interventi formativi per i docenti delle Istituzioni Scolastiche impegnate nei percorsi di alternanza scuola-lavoro***
- ***L. 128/2013, art. 5 c. 4-ter «Regolamento diritti doveri studenti in ASL»***
- **Rapporti e Monitoraggi INDIRE 2012-13 e 2013-14**
- Esperienze ASL nel territorio ligure
- **...e il DDL collegato a “La Buona Scuola”, artt. 2 e 4 ?** ²³



Legge 53/2003

Art. 4. (Alternanza scuola-lavoro)

- 1. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 18 della legge 24 giugno 1997, n. 196, al fine di assicurare agli **studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età la possibilità di realizzare i corsi del secondo ciclo in alternanza scuola-lavoro, come modalità di realizzazione del percorso formativo progettata, attuata e valutata dall'istituzione scolastica e formativa in collaborazione con le imprese, con le rispettive associazioni di rappresentanza e con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura**, che assicuri ai giovani, oltre alla conoscenza di base, l'acquisizione di **competenze** spendibili nel mercato del lavoro, il Governo è delegato ad adottare (...) un apposito decreto legislativo (...) d'intesa con la Conferenza unificata (...) sentite le associazioni maggiormente rappresentative dei datori di lavoro (...)
- svolgere l'intera formazione **dai 15 ai 18 anni, attraverso l'alternanza di periodi di studio e di lavoro, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di convenzioni** con imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con enti pubblici e privati ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di tirocinio che non costituiscono rapporto individuale di lavoro. **Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro, possono collegarsi con il sistema dell'istruzione e della formazione professionale** ed assicurare, a domanda degli interessati e d'intesa con le regioni, la frequenza negli istituti d'istruzione e formazione professionale di corsi integrati che prevedano piani di studio progettati d'intesa fra i due sistemi, coerenti con il corso di studi e realizzati con il concorso degli operatori di ambedue i sistemi;
- fornire indicazioni generali per il reperimento e l'assegnazione delle risorse finanziarie necessarie alla realizzazione dei percorsi di alternanza, ivi compresi gli incentivi per le imprese, la valorizzazione delle imprese come luogo formativo e l'assistenza tutoriale;
- indicare le **modalità di certificazione** dell'esito positivo del tirocinio e di valutazione dei crediti formativi acquisiti dallo studente.
- 2. I compiti svolti dal **docente** incaricato dei rapporti con le imprese e del monitoraggio degli allievi che si avvalgono dell'alternanza scuola-lavoro sono riconosciuti nel quadro della **valorizzazione della professionalità del personale docente.**



Un aspetto innovativo, didatticamente alternativo rispetto alle abituali lezioni in classe, è costituito dalla

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

⇒ Introdotta dalla L.53/2003, diventata norma con il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, l' **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** è ripresa, confermata e ribadita nei Documenti della **Riforma** sia nei "**Regolamenti**" di Licei, Tecnici e Professionali che nelle "**Linee Guida**" e nei "**Profili educativi, culturali e professionali dello studente**" (Pecup) di Tecnici e Professionali (DD.PP.RR. 87,88,89/2010)

⇒ La **Riforma** dà ora piena attuazione al D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, che all'art. 2 parla di: "... modalità di **apprendimento in alternanza**, quale opzione formativa rispondente ai bisogni individuali di istruzione e formazione dei giovani..."



CARATTERISTICHE DEI PERCORSI IN ALTERNANZA

- ⇒ L'alternanza scuola-lavoro è una "modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo" (D.L.vo 15 aprile 2005, n.77, art.1, c.1).
- ⇒ "I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite **Convenzioni** ..." (D.L.vo 15 aprile 2005, n.77, art.1, c.2).
- ⇒ "Le **Convenzioni** ..., in relazione al progetto formativo, regolano i **rapporti e le responsabilità dei diversi soggetti** coinvolti nei percorsi in alternanza, ivi compresi gli aspetti relativi alla tutela della salute e della sicurezza dei partecipanti (D.L.vo 15 aprile 2005, n.77, art.3, c.4).
- ⇒ I progetti in alternanza sono definiti e programmati all'interno del **Piano dell'offerta formativa** e proposti alle famiglie e agli studenti in tempi e con modalità idonei a garantirne la piena fruizione.



Ecco qualche breve **citazione** dai documenti ministeriali
della **Riforma (1)**

*"I percorsi dei **nuovi istituti tecnici** danno, inoltre, ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le **competenze** degli allievi attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti; prevedono, altresì, un collegamento organico con il **mondo del lavoro e delle professioni**, attraverso stage, tirocini, **alternanza scuola-lavoro**" (dalle "**Linee Guida**" dei **Tecnici**)*



*..dai documenti ministeriali della **Riforma (2)***

*"Nell'ambito dei **percorsi liceali** le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'approfondimento può essere realizzato anche nell'ambito dei **percorsi di alternanza scuola-lavoro** di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, nonché attraverso l'attivazione di moduli e di **iniziative di studio-lavoro** per progetti, di esperienze pratiche e di tirocinio"*
(dal "**Regolamento**" dei **Licei**)



*..dai documenti ministeriali della **Riforma (3)***

*"Nella progettazione dei percorsi assumono particolare importanza le metodologie che valorizzano, a fini orientativi e formativi, le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro, quali visite aziendali, stage, tirocini, **alternanza scuola lavoro**. Tali attività permettono di sperimentare una pluralità di soluzioni didattiche per facilitare il **collegamento con il territorio** e personalizzare l'apprendimento mediante l'inserimento degli studenti in **contesti operativi reali**" (dalle "**Linee Guida**" dei Professionali)*

*"Gli stage, i tirocini e **l'alternanza scuola/lavoro** sono strumenti didattici fondamentali per far conseguire agli studenti i risultati di apprendimento attesi e attivare un **proficuo collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni**, compreso il volontariato ed il privato sociale (dal "**Pecup**" dei Tecnici)*



Documento INDIRE; COSTRUIRE INSIEME L'ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO (D.LGS. 15 aprile 2005, n. 77)

Marzo 2013

Premessa pag 4

1. Ambiti di riferimento p. 6

2. Alleanze territoriali

2.1 La conoscenza del territorio per lo sviluppo di *partnership* p. 8

2.2 Le forme di accordo scuola-territorio pag.8

2.3 La mobilità transnazionale per l'apprendimento pag.9

2.4 Il ruolo del Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico10

2.5 I Poli Tecnico-Professionali nell'organizzazione dei percorsi di
alternanza pag.11



Documento INDIRE; COSTRUIRE INSIEME L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (D.LGS. 15 aprile 2005, n. 77)

3. Progettazione condivisa

3.1 La coerenza con il Piano Offerta Formativa (POF)
dell'istituzione scolastica pag. 12

3.2 La progettazione e costruzione integrata dei curricula pag.12

4. Struttura organizzativa

4.1 Ruoli e funzioni delle figure coinvolte pp.14-15

5. Realizzazione

5.1 Le attività di informazione pag. 16

5.2 Le attività di orientamento in alternanza pag.16

5.3 I percorsi di apprendimento tra scuola e lavoro pag.16

5.4 Gli strumenti di accompagnamento all'esperienza in contesti
lavorativi pag.17

5.5 La sicurezza nei luoghi dell'alternanza pag.18



**Documento INDIRE; COSTRUIRE INSIEME L'ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO (D.LGS. 15 aprile 2005, n. 77)**

6. Valutazione degli apprendimenti

6.1 Riconoscimento degli apprendimenti pag. 20

6.2 I soggetti coinvolti e gli strumenti per la valutazione degli
apprendimenti pag.20

7. Certificazione

7.1 La certificazione come elemento di valorizzazione delle
esperienze formative pag. 21

7.2 Trasversalità e rilevanza della certificazione pag.22

8. Valutazione del progetto

8.1 Gli indicatori di qualità per una valutazione di sistema pag. 23

9. Risorse finanziarie pag. 24

Glossario pag. 25



Rapporto INDIRE ASL 2012-13

- [http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/scuolavoro2///Rapporto %20alternanza 24 01 14.pdf](http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/scuolavoro2///Rapporto%20alternanza%2024%2001%2014.pdf)

⇒ v. in particolare alle pp.**59-69**:

↳ **la Valutazione delle competenze**

↳ **le Attestazioni e le Certificazioni
rilasciate agli studenti**



Alternanza Scuola Lavoro: esiti monitoraggio INDIRE 2013/14

- V. *Slides*, in particolare
- n. 2 ⇒ **dati Istituti, percorsi, studenti, strutture ospitanti**
- n. 3 ⇒ tipologia Istituti impegnati n ASL
- n. 4 ⇒ **cartina d'Italia: distribuzione regionale dei percorsi**



L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN LIGURIA

- **Dal 2003- 4 (prime sperimentazioni)**
 - **In Liguria, nell' a. s. 2013-2014, ben**
 - ⇒ **24 Istituti Tecnici**
 - ⇒ **20 Istituti Professionali**
 - ⇒ **18 Licei**
- hanno progettato e sviluppato Percorsi di alternanza scuola-lavoro, anche grazie ai finanziamenti del MIUR**



L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN LIGURIA

- Per l' anno scolastico 2014-15 attività di alternanza scuola-lavoro in ben 64 Scuole e
 - ⇒ **diverse centinaia sono le aziende e gli Enti che hanno deciso di ospitare, per qualche settimana, alcune migliaia di studenti liguri del triennio delle Superiori per la realizzazione di attività di apprendimento-formazione-orientamento svolte in contesto lavorativo**

UNA PARTICOLARITA' TUTTA LIGURE

- **8-11 novembre 2014, la 2^a edizione di "SailOr – La nave dell'orientamento"**

Nel Rapporto del Governo



si parlava nel Punto 5) di **Alternanza obbligatoria**.
Ecco i propositi che nell'autunno 2014 erano stati espressi già per il prossimo anno scolastico:

*Introdurre l'obbligo dell'**Alternanza Scuola-Lavoro** (ASL) negli **ultimi tre anni degli Istituti Tecnici** ed estenderlo di un anno nei **Professionali**, prevedendo che il monte ore dei percorsi sia di **almeno 200 ore l'anno**. Alle ore di alternanza partecipano anche i docenti (compreso ovviamente il nuovo organico funzionale), che dovranno essere formati come tutor dei ragazzi in azienda, e che insieme all'azienda costruiscono il progetto formativo dei ragazzi.*

E più avanti, in chiave europea, si aggiunge

*(...) È quindi necessario puntare sulla **diffusione dello strumento Erasmus+**, anche e soprattutto per **l'alternanza scuola-lavoro**. Grazie a questa opportunità di mobilità internazionale, anche gli studenti hanno l'occasione di migliorare significativamente le abilità comunicative, praticandole sul lavoro: la pratica della lingua straniera in un **contesto lavorativo e di studio** è il modo più efficace per arrivare a padroneggiarla*

→ E ora il DDL: articolo 4 «Scuola, lavoro e territorio»...attendiamo l'iter parlamentare



In attesa delle

**Linee guida nazionali
per l' Alternanza scuola-lavoro**

e del DDL...

**...Il territorio, la progettazione,
la realizzazione, la valutazione,
la certificazione...**

**E' importante la formazione degli operatori
che il MIUR finanzia anche quest'anno**



Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria

www.istruzioneeliguria.it

**Referente per l' Orientamento
e l' Alternanza scuola-lavoro**

Benedetto Maffezzini

benedetto.maffezzini@istruzione.it

Tel. 010 - 8331322