

# NEOASSUNTI 2014 - 2015

*Genova - Aula Magna Liceo Cassini*

*26 maggio 2015*

*Dino Castiglioni -USR Liguria*

# IL PROFILO DOCENTE

- *parte di un sistema complesso*



# *COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA*

- *art. 3 - L'arte  
e la scienza  
sono libere e  
libero ne è  
l'insegnamento.*

*TESTO UNICOD. LGS. 16 APRILE 1994 N. 297  
ART. 7.2 - IL COLLEGIO DOCENTI*

- a) ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto. In particolare cura la programmazione dell'azione educativa anche al fine di adeguare, nell'ambito degli ordinamenti della scuola stabiliti dallo Stato, i programmi di insegnamento alle specifiche esigenze ambientali e di favorire il coordinamento interdisciplinare. Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente.*

CCNL 2006/2009

- **ART. 26 - FUNZIONE DOCENTE**
- 1. *La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento o volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.*

# CCNL 2006/2009

**26.2** *La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.*

CCNL 2006/2009

**26.3.**

- *In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, attraverso processi di confronto ritenuti più utili e idonei,*
- *elaborano,*
- *attuano*
- *verificano,*
- *per gli aspetti pedagogico - didattici, il piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio - economico di riferimento, anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti.*

# ART. 27 - PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE

- *1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze*
  - *disciplinari,*
  - *psicopedagogiche,*
  - *metodologico-didattiche,*
  - *organizzativo-relazionali e*
  - *di ricerca,*
  - *documentazione e*
  - *valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.*



ART. 28 -  
ATTIVITÀ  
DI  
INSEGNAMEN  
TO

- *1. Le istituzioni scolastiche adottano ogni modalità organizzativa che sia espressione di autonomia progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa.*

## ART. 28

- **2** *Nel rispetto della libertà d'insegnamento, i competenti organi delle istituzioni scolastiche regolano lo svolgimento delle attività didattiche nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine possono adottare le forme di flessibilità previste dal Regolamento sulla autonomia didattica ed organizzativa delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 - e, in particolare, dell'articolo 4 dello stesso Regolamento -, tenendo conto della disciplina contrattuale.*

DPR 275/99

- **Art. 3. Piano dell'offerta formativa.**
- *1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.*

DPR 275/99

- **Art. 4. Autonomia didattica.**
- *1. Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della **libertà di insegnamento**, della **libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema**, a norma dell'articolo 8 concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.*

# DPR 275/99

- **Art. 5. Autonomia organizzativa.**
- *1. Le istituzioni scolastiche adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa.*

# E ADESSO ...

- *"In una classe, l'insegnante si aspetta di essere ascoltato.*
- *Lo studente pure."*

ERNST ABBE

... BUON  
LAVORO!