



**Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LIGURIA  
Via Assarotti, 40 – 16122 Genova



**Rete Sicurascuola**



**IL MOLTIPLICATORE**

Centro di ricerca e promozione di interventi per la prevenzione del disagio

Allegato 2

## **“Addressing Problem Behavior in Schools ”**

**Approccio di psicologia relazionale per il trattamento dei problemi di comportamento nelle scuole**

**Martedì 28 ottobre 2014,  
ore 14.00 - 18.00**

**Istituto nautico S. Giorgio, Edificio Calata Darsena, Genova**

- 13.30 – 14.00 Accoglienza e Registrazione partecipanti
- 14.00 -14.20 **Presentazione - Claudio Baraldi**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 14.20-18.00 **Addressing Problem Behavior in Schools - John Winslade**, University of California San Bernardino

### **Il trattamento dei problemi di comportamento nelle scuole**

Questo workshop è indirizzato a insegnanti e dirigenti interessati ad applicare un approccio di psicologia relazionale per il trattamento dei problemi di comportamento nelle scuole. Secondo il punto di vista della psicologia relazionale, i problemi possono essere spiegati come eventi che imprigionano le persone, anziché come eventi che hanno origine nei cuori e nelle menti degli individui. L'approccio deriva dall'idea della terapia narrativa che “la persona non è il problema, il problema è il problema” (Michael White).

Anziché concentrarsi su chi merita di essere punito quando qualcosa va male, questo approccio invita a riflettere su chi è stato danneggiato o colpito e quindi su come ristabilire le relazioni e risistemare le cose al meglio.

Nel workshop, il prof. Winslade illustrerà questi principi e dimostrerà come applicarli a ciascuno dei seguenti temi:

- Conflitti tra studenti (attraverso la mediazione)
- Problemi ordinari di comportamento (attraverso conversazioni che ricostituiscono relazioni o *restorative conversations*)
- Problemi gravi di comportamento (attraverso incontri formali di gruppo che ricostituiscono relazioni o *restorative conferencing*)
- Bullismo (usando team “segreti” anti-bullismo).

Ciascuna di queste pratiche sarà spiegata e mostrata in pratica con brevi giochi di ruolo.

## **John Winslade**

John Winslade (PhD) è membro del Taos Institute e Professor presso la California State University San Bernardino. Insegna counseling e fino a poco tempo fa era Decano Associato del College of Education presso la CSUSB. In precedenza ha lavorato per dieci anni presso l'Università di Waikato in Nuova Zelanda. Ha insegnato anche Soluzione dei conflitti presso la California State University Dominguez Hills e l'Universitat Oberta de Catalunya. Ha collaborato al nuovo Masters degree presso il Dulwich Centre unitamente all'Università di Melbourne e collabora regolarmente ai programmi di insegnamento del DISPUK Institute in Danimarca e del Conrad Grebel College presso l'Università di Waterloo in Canada.

Ha promosso lo sviluppo della pratica narrativa nella soluzione dei conflitti e il counseling scolastico. Con Mike Williams, ha scritto *Safe and peaceful schools: Addressing conflict and eliminating violence* (2012). Il suo libro più recente è *When stories clash* (2013). È inoltre co-autore di varie altre opere sulla mediazione narrativa, la terapia narrativa e il counseling multiculturale. Ha fondato e dirige *Narrative and Conflict*, rivista online sulla soluzione narrativa dei conflitti. Le sue opere sono state tradotte in Giapponese, Coreano, Cinese, Russo, Spagnolo, Tedesco e Danese.

Ha svolto attività professionale come insegnante, counselor scolastico, operatore giovanile, terapeuta familiare e mediatore.

È un esperto comunicatore avendo insegnato pratica narrativa e soluzione dei conflitti in Nord America, Europa, Asia e Australasia.

## **Claudio Baraldi**

Claudio Baraldi è Professore ordinario di Sociologia dei processi culturali e comunicativi all'Università di Modena e Reggio Emilia (Dipartimento di Studi linguistici e culturali), dove insegna Sistemi sociali e culture della comunicazione, Teoria e metodi del dialogo e della mediazione e Sociologia dei conflitti.

Ha diretto o coordinato oltre 70 programmi di ricerca e pubblicato 8 volumi come autore unico, 10 volumi come co-autore, 22 volumi come curatore o co-curatore e 130 saggi in volumi e riviste, nazionali e internazionali. Attualmente, svolge la sua ricerca prevalentemente negli ambiti della mediazione linguistico-culturale nei servizi sanitari e della facilitazione/mediazione nelle interazioni istituzionali che coinvolgono bambini, adolescenti e adulti. Si occupa inoltre di processi decisionali di gruppo, comunicazione interculturale e società multiculturali.

È attualmente presidente del Comitato di Ricerca "Sociology of Childhood" (ISA, International Sociological Association) e fa parte dei comitati scientifici del Network di ricerca "Sociology of children and childhood" (ESA, European Sociological Association), del Centro di Ricerca sulle culture della Pace e della Sostenibilità (CPS) e del Centro Interuniversitario di Ricerca per l'Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM). È membro dell'Editorial Board delle riviste internazionali "Language and Dialogue" (John Benjamins) e "International Journal of Business Communication" (Sage), condirettore della collana L'Aquilone (casa editrice Donzelli, Roma) e membro del comitato scientifico delle collane Pianeta Futuro (Bonanno, Roma-Messina) e Laboratorio Sociologico (Franco Angeli, Milano).

Ha tenuto numerosi corsi di formazione per insegnanti, educatori, operatori sociali, operatori sanitari e mediatori, promossi da amministrazioni pubbliche, servizi sanitari e organizzazioni di privato-sociale.

Allegato 2

**"ADDRESSING PROBLEM BEHAVIOR IN SCHOOLS"**  
**Approccio di psicologia relazionale per**  
**il trattamento dei problemi di comportamento nelle scuole**

**SEMINARIO FORMATIVO**

**Martedì 28 ottobre 2014**

**14.00- 18.00**

**Genova**

**Istituto Nautico S. Giorgio**

**Edificio Calata Darsena**

**SCHEDA DI ISCRIZIONE**

**Inviare entro il 24 ottobre 2014 via e-mail all'indirizzo**  
**sportello.sicurascuola@hotmail.com**

**Intestazione della Scuola proponente:** \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_

Professione/ Ente di appartenenza: \_\_\_\_\_

Sede di servizio: \_\_\_\_\_

Indirizzo E-mail: \_\_\_\_\_

Desidera ricevere l'attestato di presenza?  Sì  No

È interessato a ricevere gli atti?  Sì  No

Data: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, a esclusivo uso interno.

Data: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico \_\_\_\_\_