



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l'Istruzione*

*Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica*

*Struttura Tecnica Esami di Stato*

Prot. n. 4489

Roma, 2 settembre 2013

Ai Direttori Generali  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

**OGGETTO:** Risultati dell'indagine nazionale sulla prova scritta di matematica agli esami di Stato di liceo scientifico.

Si comunica che il Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione della Seconda Università di Napoli ha reso disponibile sul sito [www.matmedia.it](http://www.matmedia.it) il *data-base* dell'indagine nazionale sulla prova scritta di matematica agli esami di Stato dei licei scientifici di cui alla nota di questa Direzione Generale, prot. n. 3096 del 5 giugno 2013.

L'indagine, già realizzata nelle decorse sessioni d'esame e largamente seguita, ha riscosso quest'anno una elevata adesione da parte delle commissioni giudicatrici, tanto che in alcune regioni la partecipazione ha sfiorato il 90%. Un risultato decisamente lusinghiero per un'iniziativa non burocratica, nè obbligatoria, ottenuto anche grazie all'apporto del gruppo dei referenti regionali e delle "giornate matematiche" svolte nello scorso autunno/inverno, in quasi tutte le regioni, organizzate dai rispettivi UU.SS.RR..

Il *data-base* si presenta pertanto particolarmente ricco; una miniera di informazioni riguardanti le tracce proposte, le scelte operate dagli studenti, la correttezza delle soluzioni e delle risposte ai problemi e ai quesiti, il voto riportato dai candidati. Un insieme di dati atti a ben delineare, nella loro lettura complessiva, la realtà dell'insegnamento della matematica nei licei scientifici, sia di ordinamento che sperimentali, e gli esiti degli apprendimenti che vi sono realizzati sia a livello locale che nazionale.

L'indagine 2013 è stata però qualcosa di più di una mera raccolta di dati; ha rappresentato un'occasione di riflessione e confronto collettivi su questioni, culturali e pedagogiche, di forte interesse. Ha coinvolto i docenti nella richiesta di esprimere un parere sulla stessa modalità di articolare la prova scritta in problemi e quesiti e li ha coinvolti altresì nella proposta di adottare criteri comuni per la valutazione della prova e nell'invito ad analizzare i contenuti delle tracce alla luce delle Indicazioni Nazionali per i licei di cui al D.M. 7/10/2010 n.211 che saranno a pieno regime dalla sessione d'esame del 2015.

L'esperienza realizzata nell'ambito della valutazione costituisce una chiara novità per il nostro sistema dell'istruzione e un serio contributo ad instaurarvi processi di valutazione ponderati e condivisi. E' un fatto decisamente nuovo che migliaia di commissioni, operanti in istituti diversi e in regioni diverse, abbiano utilizzato, per la valutazione del problema e dei quesiti, gli stessi criteri e gli stessi "pesi" fissati, per tutti, a livello nazionale. Non meno significativa è stata l'analisi dei contenuti matematici delle tracce che si è tradotta, anzi, in un efficace strumento di conoscenza e interpretazione delle Indicazioni Nazionali motivando più di seicento docenti a suggerire modifiche e integrazioni ad un possibile Syllabus 2015 delle conoscenze, abilità e competenze matematiche per la prova scritta di matematica coerenti con le Indicazioni Nazionali.