



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale

Via Assarotti, 40 - 16122 Genova - tel. 010/8331218 - fax. 010/8331221
direzione-liguria@istruzione.it www.istruzioneeliguria.it

Prot. n. 4248/C21

Genova, 27 maggio 2013

Ai Dirigenti Scolastici delle
Istituzioni Scolastiche Statali
della Liguria

p.c Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
della Liguria

Oggetto: Organico di fatto posti di sostegno a.s. 2013/ 2014. Comunicazione dati tramite Sistema Integroscuola.

A completamento delle richieste per la realizzazione dell'organico di sostegno tramite il sistema "integroscuola", pare opportuno richiamare l'attenzione delle SS.LL. sugli adempimenti previsti per la definizione dell'organico di fatto di cui all'oggetto e richiamare alcuni elementi che costituiscono al contempo garanzia di correttezza amministrativa e di una altrettanto corretta integrazione dell'alunno disabile.

Comunicazione dati tramite sistema "integroscuola" (www.integroscuola.org):

Come preannunciato, **dal 1 giugno al 4 luglio p.v.** sarà possibile accedere al nuovo anno scolastico 2013/2014 sul sistema "integroscuola" per inserire/aggiornare i dati inerenti gli alunni certificati in situazione di handicap ai sensi dell'art. 3 L. 104/92 e iscritti presso l'istituzione scolastica per l'a.s. 2013/2014.

Come è noto, possono essere considerati alunni in situazione di handicap o disabili **unicamente gli alunni per i quali sia stato ultimato l'accertamento presso gli organismi ASL previsti dalla legge 104/92 o dal D.P.C.M. n. 185/2006**, il cui verbale sia stato redatto e consegnato ai genitori. Nel ricordare che la legge 104/92 prevede espressamente che la gravità sia diagnosticabile unicamente "qualora la minorazione, singola o plurima, abbia ridotto l'autonomia personale, correlata all'età, in modo da rendere necessario un intervento assistenziale permanente, continuativo e globale nella sfera individuale o in quella relazionale", la dizione "alunno grave o in situazione di gravità" può essere utilizzata unicamente qualora nel documento di cui sopra sia **espressamente citato l'art. 3 comma 3 della legge 104/92.**

In considerazione di ciò, ai fini della formulazione dell'organico di sostegno saranno prese in considerazione esclusivamente le situazioni inerenti agli alunni inseriti sul sistema "integroscuola" con la dizione "**completato**".

Atto conclusivo della richiesta di sostegno, è l'invio tramite sistema e la stampa cartacea del **modello HB**, recante in calce il timbro dell'ISA e la firma autografa del Dirigente Scolastico. Il modello HB va allegato come di consueto alla **relazione complessiva d'Istituto in forma cartacea**, spedita all' Ufficio Integrazione dell'Ambito Territoriale di competenza:

Genova - via Assarotti n. 40 – 16122 GE;
La Spezia - viale Italia, 87 – 19100 SP;
Savona - corso Italia, 1 – 17100 SV;
Imperia - viale Matteotti, 145/A - 18100 IM.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale

Via Assarotti, 40 - 16122 Genova - tel. 010/8331218 - fax. 010/8331221
direzione-liguria@istruzione.it www.istruzioneeliguria.it

La relazione complessiva d'Istituto per la richiesta dell'organico di sostegno dovrà contenere:

- a- stampa del "modello HB", inerente al numero degli alunni in situazione di handicap presenti nell'Istituzione Scolastica e alla richiesta del monte ore per il sostegno, timbrato e firmato dal Dirigente Scolastico. I modelli HB dovranno riportare esclusivamente le situazioni degli alunni in possesso di certificazione di handicap ai sensi dell'art. 3 L. 104/92 (stato "completato"). Una volta inviato il modello HB, comparirà il pulsante "stampa HB" che consentirà di stampare un modello riepilogativo, contenente il numero degli alunni, delle ore e dei posti di sostegno richiesti dall'Istituzione Scolastica.
- b- con riferimento ad ogni alunno disabile (da indicare con nominativo per esteso e data di nascita), sintetica relazione del Dirigente Scolastico inerente a:
 - diagnosi per esteso, con eventuale indicazione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92,
 - obiettivi del P.E.I. e obiettivi didattici,
 - esigenze di tipo assistenziale e socio assistenziale in riferimento alle quali è stato richiesto intervento dell'Ente Locale,
 - limitatamente alle scuole secondarie di I e II grado, l'esistenza di eventuale progetto di percorso integrato con la Formazione Professionale.
- c- qualora previsti, i progetti speciali che la scuola intende attivare nell'anno scolastico. Per la loro redazione si rimanda a quanto già espresso con nota dell'USR per la Liguria Prot. n. 1075/C27 del 21.2.2011. Si rammenta che tali progetti, da concordare con l'Ufficio Integrazione della scrivente amministrazione, devono essere stati deliberati dagli Organi Collegiali coinvolti e dovranno riportare motivazioni, obiettivi, articolazioni, tempi, attività.

Assegnazione delle ore di sostegno alle classi e Attività di sostegno.

Pare opportuno ricordare che:

- l'attribuzione di ore di sostegno avviene in riferimento alla presenza di alunni disabili ed in rapporto alla loro situazione, ma l'assegnazione di docenti di sostegno è alla classe, della quale questi condividono la titolarità, per l'attuazione del progetto di integrazione, alla quale tutti i docenti sono chiamati.
- L'insegnante di sostegno è quindi una opportunità in più, non l'esclusivo garante/ artefice del processo di integrazione.

In coerenza con quanto espresso, le ore assegnate o ritenute utili per ciascun alunno disabile, sono da intendersi come ore settimanali mediamente assegnate/ o ritenute utili, nell'arco dell'anno, per la realizzazione del progetto. Non è quindi da escludersi che, in riferimento ad uno stesso alunno, nell'arco dell'anno, le ore di sostegno possano variare, se ciò è rispondente ad una migliore realizzazione del progetto (ad esempio più ore agli allievi esordienti nel primo periodo di scolarizzazione, per poi decrescere in rapporto ad un migliore adattamento).

Nelle situazioni di alunni certificati con handicap grave, è opportuno che il P.E.I. riporti nel dettaglio l'intero piano delle attività di sostegno, comprensivo delle attività educative e didattiche gestite direttamente dagli insegnanti curricolari.

Iscrizione degli alunni in situazione di handicap:

Si rammenta che l'art. 15 della L. 183/2011 rende obbligatorio ricorrere all'autocertificazione o alla dichiarazione sostitutiva in tutti i rapporti con le Pubbliche Amministrazioni. In forza di tale articolo, i genitori devono autocertificare, sotto personale responsabilità l'eventuale situazione di



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale

Via Assarotti, 40 - 16122 Genova - tel. 010/8331218 - fax. 010/8331221
direzione-liguria@istruzione.it www.istruzioneeliguria.it

handicap dei propri figli (ciò avveniva in passato mediante la produzione dei relativi certificati sanitari). Sarà cura delle SS.LL. attivare gli eventuali opportuni contatti presso le ASL di

competenza per acquisire il documento. Presso le segreterie dovranno essere resi disponibili i moduli per le dichiarazioni sostitutive. A titolo esemplificativo, questa amministrazione ha predisposto un modello tipo, già inviato lo scorso anno scolastico e nuovamente proposto in allegato alla presente nota (**allegato 1**).

La normativa vigente demanda ai genitori, o agli esercenti la potestà genitoriale, la dichiarazione di situazione di handicap dei figli minorenni alla scuola di nuova iscrizione. Al fine di favorire lo scambio di informazioni tra scuole (di precedente frequenza e di nuova iscrizione) e attivare le procedure utili per promuovere la continuità educativa e didattica (CM n. 1/88, comma 1 e art. 14 L. 104/92, comma 1), si suggerisce di acquisire, all'atto dell'iscrizione, il consenso dei genitori alla trasmissione della documentazione relativa (cfr. allegato n. 1).

Le SS.LL. vigileranno sulla piena e corretta attuazione del diritto dovere d'istruzione considerando che non è prevista nessuna discriminazione per gli alunni disabili e che, conseguentemente, dovranno essere iscritti alla scuola primaria se compiono i 6 anni entro il 31 dicembre. A tale proposito pare utile richiamare, oltre alle disposizioni sulle iscrizioni, anche quanto previsto dalla L. 104/92, art. 12, comma 4, ove si afferma che l'esercizio del diritto all'istruzione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalla disabilità.

Per situazioni particolari per le quali si sia ritenuto utile un rallentamento dell'avvio della scolarizzazione primaria finalizzati a potenziare l'autonomia del bambino nell'apprendimento, si fa riferimento a quanto espresso con nota dell'USR per la Liguria Prot. n. 1075/C27 del 21.2.2011

Per una migliore utilizzazione delle competenze specifiche dei docenti di sostegno, in riferimento a particolari tipologie di disabilità, le scuole possono accordarsi tramite convenzione per un utilizzo dell'insegnante di sostegno, se consenziente, in scuola diversa da quella di servizio.

Con riferimento alla normativa recente che prevede un organico funzionale attribuito a reti di scuole, questo ufficio intende promuovere e sostenere l'avvio di esperienze finalizzate alla gestione di un organico di sostegno di zona. Per entrambe queste situazioni, che dovranno essere rappresentate a questo ufficio, le SS.LL. potranno avvalersi della consulenza dell'Ufficio Integrazione operante presso questa amministrazione.

/SS

F.to Il Vice Direttore Regionale
Rosaria Pagano

Per informazioni:
Ufficio Integrazione
Email:

gestione@integroscuola.org
gestione.sp@integroscuola.org
gestione.sv@integroscuola.org
gestione.im@integroscuola.org