



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale

Via Assarotti, 40 - 16122 Genova - tel. 010/8331218 - fax. 010/8331221
direzione-liguria@istruzione.it www.istruzioneeliguria.it

Prot.n. 4600/C21

Genova, 6 giugno 2013

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche della regione Loro sedi
Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale di Genova, Imperia, La Spezia, Savona Loro sedi

Oggetto: Piano Annuale per l'inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. 6 marzo 2013 n. 8

Come noto alle SS.LL. il MIUR ha emanato, in data 27 dicembre 2012, la direttiva di cui all'oggetto contenente indicazioni relative agli *“strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*. Successivamente, in data 6 marzo 2013, con circolare n. 8 del Dipartimento per l'Istruzione, sono state fornite alcune indicazioni operative, con particolare riguardo alla realizzazione, da parte delle istituzioni scolastiche, del *“Piano annuale per l'inclusività”* riferito a tutti gli alunni con BES, da redigersi preferibilmente entro il mese di giugno di ogni anno.

Questo Ufficio ha organizzato in data 20 maggio 2013, un primo Seminario – i cui atti saranno a breve disponibili sul sito istituzionale - dedicato ad un approfondimento dei citati documenti. A tale Seminario, faranno seguito, con il prossimo anno scolastico, specifici incontri territoriali rivolti a tutto il personale docente, allo scopo di fornire indicazioni, raccogliere suggerimenti e buone pratiche, essere quindi di supporto al personale della scuola.

Con la presente si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni concernenti la redazione del *“Piano Annuale per l'Inclusività”*

Scopo di tale documento è fornire un ulteriore elemento di riflessione nella predisposizione del POF, di cui il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) diventa parte integrante. La stessa definizione *“Bisogni Educativi Speciali”*, rafforza il ruolo inclusivo della scuola.

Fermo restando *il tradizionale approccio all'integrazione scolastica, basato sulla certificazione della disabilità¹*, regolata dalla legge 104/ 92 e gli adempimenti, con le scadenze previste, richiesti dalla circolare USR LIGURIA del 27 maggio 2013 - prot. n.4248/C21, relativa all'Organico di fatto posti di sostegno a.s. 2013/14, la presenza di alunni con esigenze temporanee di *“attenzione speciale”* dovuta a una serie di ragioni, specificate dalla Direttiva in oggetto, comporta che l'istituzione scolastica, quale comunità educante, assuma modalità di intervento che, in coerenza con i principi della personalizzazione dei piani di studio contenuti nella Legge 53/2003,

¹ C. M. n. 8, 6 marzo 2013 Prot. 561



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale*

Via Assarotti, 40 - 16122 Genova - tel. 010/8331218 - fax. 010/8331221
direzione-liguria@istruzione.it www.istruzioneeliguria.it

favoriscano il miglior apprendimento per ciascuno, attraverso una didattica che ne valorizzi le potenzialità.

Tali problematiche necessitano di una serie di azioni che vedono il consiglio di classe coinvolto nel suo insieme per la definizione delle strategie necessarie al raggiungimento degli obiettivi di cui sopra.

Fondamentale risulta essere la redazione di un **Piano Didattico Personalizzato**, individuale o riferito a tutti gli alunni della classe con BES, che serva come strumento di lavoro *in itinere* per gli insegnanti e rivesta funzioni di collegamento e documentazione nei confronti delle famiglie per quanto concerne le strategie di intervento programmate. Le scuole possono avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011), e ulteriormente specificate nelle Linee Guida.

Per l'avvio del prossimo anno scolastico 2013/2014, si suggerisce alle istituzioni scolastiche il seguente possibile percorso operativo:

- Strutturazione del POF contenente l'indicazione dei previsti interventi di personalizzazione dell'insegnamento, di tutela delle fragilità, di interventi di riduzione delle condizioni di rischio con l'inserimento di obiettivi misurabili periodicamente.
- Definizione delle programmazioni personalizzate entro il primo bimestre di scuola.
- Definizione collegiale delle modalità di verifica e degli strumenti organizzatori dei piani personalizzati e del Piano Annuale per l'Inclusività, eventualmente in formato elettronico e l'individuazione di un referente cui affidare l'inserimento di tali dati.
- I Piani di cui sopra, dovranno pervenire allo scrivente Ufficio, **esclusivamente in formato elettronico**, all'indirizzo rosellina.nannariello@istruzione.it entro il prossimo 30 settembre.

A disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento si rendesse necessario, si ringrazia per la consueta sperimentata collaborazione, allegando alla presente un modello per la predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusività.

F.to Il Dirigente dell'Ufficio III
Piergiorgio Così

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93