

# AL

AL ALMALAUREA

## Il percorso di orientamento AlmaOrièntati

Angelo Guerriero - Università di Bologna  
Direzione Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

- la consapevolezza che di quanti si iscrivono all'università, quasi il 20 per cento non conferma l'iscrizione al secondo anno
- a questi occorre aggiungere un altro 10 per cento che alla fine del primo anno cambia indirizzo di studi
- il diffuso disorientamento di quanti progettano di iscriversi all'università
- la convinzione che un orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita della realtà
- l'esperienza accumulata dal Consorzio AlmaLaurea negli anni con le indagini sull'università e sugli sbocchi occupazionali dei laureati

### **hanno indotto il Consorzio**

- nel 2006, assieme ad un team di esperti psicologi - guidati dalla prof.ssa Pombeni -, sociologi e statistici a realizzare

## **AlmaOrièntati**

- Il percorso di orientamento integra **l'aspetto psico-attitudinale** di un "tradizionale" test di orientamento alla parte di **conoscenze sul mondo universitario e sul mercato del lavoro**
- Le informazioni fanno riferimento a studi accreditati in Italia e in Europa, alle indagini AlmaLaurea, con particolare riguardo all'esperienza concreta, di studio e di lavoro, compiuta dagli **studenti universitari** che hanno **preceduto** chi esce oggi dalla scuola secondaria superiore
- Il percorso prevede una sezione che consente all'utilizzatore di capire quali sono **i corsi di studio più vicini agli interessi** di chi sta per compiere la scelta universitaria

- la parte informativa è molto ricca in modo da restituire ai giovani una **bussola** nei confronti del mondo universitario e del mercato del lavoro
- alla fine del percorso viene restituito un **profilo personalizzato**
- rispondendo alle domande i giovani potranno ricevere alcuni suggerimenti che saranno utili per raggiungere una maggiore **consapevolezza nella scelta e per prendere una decisione**



# AlmaOrientati



## Conoscere e valutare: orientamento alla scelta universitaria

*Andare all'università? Sì, ma quale? I percorsi universitari sono una giungla! E poi, per decidere, è meglio seguire il cuore o la ragione? I tuoi dubbi sono normali. Per questo AlmaOrientati, il percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, è nato alla collaborazione di un team di esperti che, attraverso i suggerimenti delle migliaia di diplomati che hanno sperimentato il percorso, ti aiutano a orientarti e fare la scelta giusta per il tuo futuro lavorativo. Ricorda: un quinto dei giovani che si iscrive all'Università si ritira dopo il primo anno proprio a causa di un orientamento non approssimativo!*

AlmaOrientati è un percorso articolato in **quattro tappe:**

1. Individua i tuoi punti di forza
2. Conosci il sistema universitario e il mercato del lavoro? Prendi confidenza con alcune delle loro caratteristiche.
3. Cerca il tuo corso di studio. Individua i corsi di laurea in base alle materie di studio che più ti piacciono.
4. Che cosa vuoi fare da grande? Sei una formica ambiziosa o un aquilotto alpino? Valuta le tue aspirazioni lavorative per scegliere meglio il percorso universitario.



- E' composta da affermazioni riguardanti l'atteggiamento verso
  - l'istruzione
  - la valutazione del metodo di studio
  - la consapevolezza delle risorse personali
- Lo studente deve indicare quanto condivide ciascuna affermazione che viene proposta
- Le risposte generano un insieme di **8 profili** che riguardano in particolare
  - la valutazione del metodo di studio
  - i fattori determinanti i propri risultati scolastici
  - il valore attribuito alla formazione
  - la consapevolezza delle proprie preferenze e interessi
  - la disponibilità al nuovo
  - la capacità di analisi e di affrontare gli imprevisti
  - l'attitudine alla focalizzazione sugli obiettivi



## AlmaOrientati

### Conoscere e valutare: orientamento alla scelta universitaria

#### Individua i tuoi punti di forza (prima parte)

Ti vengono proposte alcune frasi che riguardano il tuo atteggiamento verso l'istruzione, la valutazione del tuo metodo di studio e la consapevolezza delle tue risorse personali.

Indica in che misura - *per niente, poco, abbastanza, molto o moltissimo* - ti identifichi con il contenuto di ogni frase.

Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine

abbastanza

Mi piace fare esperienze diverse

per niente

Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono

abbastanza

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici

molto

Prima di agire, valuto pro e contro

molto

Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo

moltissimo

Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche

molto

La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove

moltissimo

# I 32 items .....

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici
Quando studio, i risultati si vedono
Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose
Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono
I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno
Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche
Tengo molto ad avere successo nello studio
Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/stessa
L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere
Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali
Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio
È necessario continuare a formarsi durante tutta la vita
In questi anni ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente
Ho già in testa il settore professionale nel quale vorrei lavorare
So con certezza le cose che non vorrei più studiare
C'è una professione che mi interessa in modo particolare

Mi piace fare esperienze diverse
Affronto con coraggio gli imprevisti
La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove
Mi piacerebbe girare il mondo
Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione
Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo
Prima di agire, valuto pro e contro
Imparo dagli errori che ho commesso
Se qualcosa va storto, reagisco attivamente
Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi
So chiedere aiuto nel momento del bisogno
Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico
Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo
Porto sempre a termine un lavoro iniziato
Anche se un compito non mi piace lo porto a termine
Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi



- Si punta a fornire **strumenti concreti di conoscenza del sistema universitario e del mercato del lavoro**;  
esempio:
  - il numero degli Atenei italiani
  - significato di credito formativo universitario
  - tasso di occupazione dei laureati
  - retribuzione attesa di un laureato rispetto a quella di un diplomato
  
- Dopo aver dato le risposte, l'interessato visualizza le risposte corrette ed altre informazioni

---

## Conosci il sistema universitario e il mercato del lavoro? Prendi confidenza con alcune delle loro caratteristiche.

### Domande

Le domande che seguono sono state pensate per consentirti di conoscere meglio alcuni aspetti del sistema universitario e del suo rapporto con il mercato del lavoro. Per ogni domanda puoi dare una sola risposta, quella che secondo te si avvicina di più alla realtà. Non ti preoccupare: proprio perché l'intenzione è quella di ampliare le tue conoscenze di queste realtà, nella pagina successiva troverai tutte le risposte corrette e documentate. Nel profilo personalizzato visualizzato alla fine dell'intero percorso *AlmaOriëntati* ti verranno fornite tutte le indicazioni (riferimenti bibliografici, indirizzi web, eccetera) necessarie per approfondire ulteriormente questi temi. Compilare questa sezione è importante perché ti verranno fornite informazioni utili per affrontare meglio la sezione successiva.

#### Quante università ci sono in Italia?

- 30
- 50
- 70
- 90

#### A quanti diversi tipi di corsi di laurea può iscriversi un diplomato?

- C'è un solo tipo di corso di laurea
- Due tipi
- Tre tipi
- Quattro tipi

---

**I corsi di studio universitario prevedono un certo numero di crediti formativi universitari (o "cfu") da acquisire. Ad esempio, una laurea di primo livello richiede 180 cfu, una laurea magistrale altri 120 cfu, o**

- Come capire quali sono i corsi di studio che comprendono **materie più vicine ai propri interessi??**
- Viene chiesto ai ragazzi di esprimere con un giudizio da 1 a 10 il livello di gradimento sulle **29 materie che rappresentano l'architettura dei corsi di laurea**
- Sulla base delle preferenze indicate il sistema ricerca nella banca dati dell'**Offerta Formativa del MIUR** e traduce i desiderata degli studenti in corsi di laurea
- Allo studente viene restituito un **elenco graduato** in base alla consistenza delle materie gradite presenti in quel corso o meno, sia su scala nazionale che regionale

<b>Materie</b> scorrendo con il mouse su ciascuna materia vedrai l'elenco delle discipline che ne fanno parte	<b>Gradimento (0-10)</b>
<b>matematica</b>	2 ▾
<b>informatica</b>	8 ▾
<b>fisica</b>	2 ▾
<b>chimica</b>	8 ▾
<b>scienze della terra</b> ( <i>geologia, geofisica, ...</i> )	8 ▾
<b>scienze biologiche</b> ( <i>biologia, fisiologia, farmacologia, ecologia, genetica, ...</i> )	0 ▾
<b>scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate</b> ( <i>per radiologi, ostetrici, ...</i> )	1 ▾
<b>scienze mediche</b> ( <i>escluse le scienze infermieristiche e tecniche mediche</i> )	1 ▾
<b>agraria</b>	4 ▾
<b>veterinaria</b>	6 ▾
<b>ingegneria civile e architettura</b> ( <i>scienza delle costruzioni, disegno tecnico, urbanistica, ...</i> )	7 ▾
<b>ingegneria industriale</b> ( <i>elettrotecnica, gestionale, meccanica, ...</i> )	8 ▾
<b>ingegneria dell'informazione</b> ( <i>comprese ing. elettronica e ing. delle telecomunicazioni</i> )	9 ▾
<b>lettere</b> ( <i>letteratura italiana, linguistica, filologia, letteratura latina, ...</i> )	5 ▾
<b>lingue e letterature moderne</b>	2 ▾
<b>lingue orientali</b> ( <i>lingua e storia del vicino Oriente, della Cina, dell'Asia sud-orientale, dei Paesi islamici, ...</i> )	4 ▾
<b>arte e spettacolo</b> ( <i>cinema, fotografia e televisione, storia dell'arte, ...</i> )	5 ▾
<b>storia antica</b> ( <i>storia romana, greca, archeologia, ...</i> )	7 ▾
<b>storia contemporanea, moderna e medievale</b>	8 ▾

### Profilo dei laureati

<b>CLASSI</b> tra parentesi sono riportate le sigle ufficiali delle classi	i corsi di queste classi hanno punteggio (su scala 0-10) compreso fra		<b>VISUALIZZA I SINGOLI CORSI ATENEEO PER ATENEEO</b>	<b>L'esperienza concreta dei neolaureati</b>
	MAX	MIN		
<b>Giurisprudenza - 5 anni</b> - (classi: LMG/01)	9	8.5	[ <a href="#">64 corsi</a> ]	
<b>Scienze giuridiche - 3 anni</b> - (classi: 31)	9	9	[ <a href="#">4 corsi</a> ]	
<b>Scienze economiche - 3 anni</b> - (classi: L-33, 28)	9	6.6	[ <a href="#">66 corsi</a> ]	
<b>Scienze dei servizi giuridici - 3 anni</b> - (classi: L-14, 2)	9	8.5	[ <a href="#">49 corsi</a> ]	
<b>Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione - 3 anni</b> - (classi: L-16, 19)	9	7.7	[ <a href="#">29 corsi</a> ]	
<b>Scienze dell'economia e della gestione aziendale - 3 anni</b> - (classi: L-18, 17)	9	7.8	[ <a href="#">125 corsi</a> ]	
<b>Sociologia - 3 anni</b> - (classi: L-40, 36)	8.9	7.2	[ <a href="#">23 corsi</a> ]	
<b>Scienze criminologiche, della difesa e della sicurezza - 3 anni</b> - (classi: L/DS, L/SC, DS/1)	8.9	6.4	[ <a href="#">9 corsi</a> ]	
<b>Scienze politiche e delle relazioni internazionali - 3 anni</b> - (classi: L-36, 15)	8.6	7.1	[ <a href="#">51 corsi</a> ]	
<b>Statistica - 3 anni</b> - (classi: L-41, 37)	8.5	6.5	[ <a href="#">22 corsi</a> ]	
<b>Ingegneria dell'informazione - 3 anni</b> - (classi: L-8, 9)	8.2	5	[ <a href="#">117 corsi</a> ]	
<b>Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace</b>				



# AlmaOrientati

## Conoscere e valutare: orientamento alla scelta universitaria

Il tuo corso di laurea per ateneo, sede e facoltà

Seguendo il link [info] nell'ultima colonna si accede alla presentazione completa del corso (archivi Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).

Corso di laurea	Ateneo	Sede del corso	Facoltà	Punteggio	Scheda MIUR
giurisprudenza	Varese	COMO	Giurisprudenza - como	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Roma - Tre	ROMA	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Milano - S.Cuore	PIACENZA	Giurisprudenza (sede di piacenza)	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Catanzaro	CATANZARO	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Roma - La Sapienza	ROMA	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Salerno	FISCIANO	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Udine	UDINE	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Palermo	TRAPANI, AGRIGENTO, PALERMO	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Brescia	BRESCIA	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>
giurisprudenza	Bari	BARI	Giurisprudenza	9	<a href="#">[info]</a>

« Cerca

**Università**

Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como

**Classe**

LMG/01-Classse delle lauree magistrali in giurisprudenza

**Nome del corso di laurea magistrale**

Giurisprudenza

**Facoltà di riferimento del corso**

GIURISPRUDENZA (Sede COMO)

**Web del corso**

<http://www.uninsubria.it/url/giurisprudenza/lm-lmc>

**Obiettivi formativi qualificanti della classe**

I laureati dei corsi della classe di laurea devono:

- aver conseguito elementi di approfondimento della cultura giuridica di base nazionale ed europea, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti del diritto positivo
- aver conseguito approfondimenti di conoscenze storiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione storica degli stessi
- possedere capacità di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici
- possedere in modo approfondito le capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto
- possedere in modo approfondito gli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze.

I laureati dei corsi della classe, oltre ad indirizzarsi alle professioni legali ed alla magistratura, potranno svolgere attività ed essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e comunitario (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea:

- Ogni aspetto viene valutato utilizzando **una scala da 1 a 10** in funzione dell'importanza che rivestono il **lavoro ideale**
- Le risposte vengono elaborate al fine di determinare la **relativa vicinanza o lontananza** del giovane da 10 profili tratti dalle preferenze espresse nel recente passato sui medesimi aspetti dai **laureati intervistati** nell'ambito di indagini AlmaLaurea sulla **condizione occupazionale a 5 anni dalla laurea**
- I profili professionali sono stati associati ad altrettanti **animaletti ...**



- Si invita il giovane ad immaginare il suo futuro dopo la laurea attraverso la proposta di **14 aspetti**
  1. Stabilità
  2. Coerenza con gli studi
  3. Acquisizione di professionalità
  4. Prestigio del lavoro
  5. Rispondenza ai propri interessi culturali
  6. Utilità sociale del lavoro
  7. autonomia sul lavoro
  8. Coinvolgimento nei processi decisionali
  9. Flessibilità dell'orario
  10. Tempo libero
  11. Luogo di lavoro
  12. Avere buoni rapporti con colleghi
  13. Prospettive di guadagno
  14. Prospettive di carriera

## AlmaOrièntati

### Conoscere e valutare: orientamento alla scelta universitaria

#### Sezione 4 - Che cosa vuoi fare da grande?

Immagina il tuo futuro dopo la laurea: che tipo di lavoro vorresti fare? Quali sono gli aspetti del lavoro ideale che per te sono più importanti? Valutane l'importanza con un voto da 1 a 10 (dove 1=*per niente* e 10=*moltissimo*).

svolgere un lavoro "sicuro" dal punto di vista contrattuale	7
svolgere un lavoro coerente con gli studi universitari scelti	8
poter crescere professionalmente	7
svolgere un lavoro di prestigio	6
svolgere un lavoro che rispecchia i propri interessi culturali	9
svolgere un lavoro utile per la società	6
essere indipendenti e autonomi nel proprio lavoro	7
essere coinvolti dal proprio capo nelle decisioni lavorative importanti	8
svolgere un lavoro flessibile nella gestione del proprio orario	8
avere del tempo libero a disposizione	4
lavorare in un luogo che ti piace	7
avere buoni rapporti con i colleghi di lavoro	9
svolgere un lavoro che ti dà un buon guadagno	9

Quarta tappa:

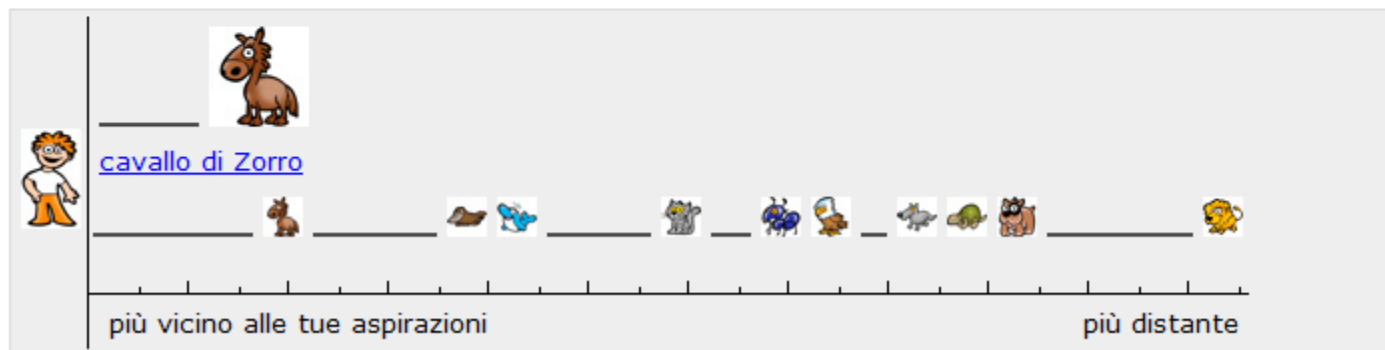
## Che cosa vuoi fare da grande?

Sei una formica ambiziosa o un aquilotto alpino? Valuta le tue aspirazioni lavorative per scegliere meglio il percorso universitario

Nel disegno è riportato il risultato delle analisi delle tue aspirazioni lavorative. A sinistra ci sei tu; i 10 animaletti rappresentano i profili professionali, diversi per tipo di lavoro svolto e per percorso formativo scelto. Gli animaletti più vicini a te individuano i profili professionali più affini alle tue aspirazioni. Ricorda che i profili sintetizzano la media degli aspetti da te ritenuti più o meno importanti, quindi non è detto che un animaletto ti rappresenti completamente.

Clicca su ogni animaletto per vedere le caratteristiche di ciascun profilo professionale: potrai così valutare, in modo autonomo e critico, quale percorso professionale ti descrive meglio.

Inoltre, più sotto trovi le schede complete dei due animali rispettivamente più vicini e più lontani dalle tue aspirazioni.



**Assomiglio molto a coloro che OGGI sono Cavalli di Zorro, forse però anche Ornitorinco, di sicuro non Leone rampante o Cane da guardia.**