

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale

Misure di accompagnamento al riordino  
della scuola secondaria di secondo grado

Gruppo

Didattica delle discipline classiche

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale

Didattica delle competenze e insegnamento  
liceale del latino:

una proposta di certificazione linguistica

(S. Rocca M. Tixi)

# Nuova fase dei saperi che richiede

- dispositivi di
  - epistemologizzazione
  - transdisciplinarietà
  - riflessività
  - formatività

- *Certificazione linguistica della lingua latina*

- Che cos'è una certificazione linguistica?

È un

“attestato formale, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto”

# Che cos'è la certificazione linguistica in latino?

- è lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso della lingua latina, che stabilisce in maniera pubblica e il più possibile oggettiva che cosa uno studente sa fare in questa lingua
- prevede un ente certificatore riconosciuto a livello nazionale

- la valutazione non è vincolata a una metodologia o a un determinato modello glottodidattico
- non viene valutato il profitto ma la competenza linguistica generale
- sono previsti tre livelli
- si può garantire una spendibilità e un riconoscimento pubblico

Il lavoro di progettazione della C.L. richiede almeno le seguenti fasi di sviluppo:

- Individuazione delle competenze (e dei relativi descrittori) da sottoporre a validazione
- Formulazione dei parametri di valutazione
- *Organizzazione di una serie di attività di apprendimento linguistico-culturale propedeutiche e di supporto alla preparazione degli studenti*
- Costruzione della prova

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale

- Progettare la didattica per competenze..... non è solo una questione di nomenclatura

**Curricolo tradizionale**

Obiettivi disciplinari

Unità didattiche

Conoscenze e abilità

Prove di profitto

Valutazione

**Curricolo per competenze**

Obiettivi formativi

Unità di apprendimento

Competenze

Prove esperte

Certificazione

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria Direzione Generale

- Nel curricolo per competenze:
  - Diverso ruolo delle discipline
  - Accentuata centralità dello studente come soggetto in formazione
  - Marcata intersoggettività di progettazione ( a livello di formulazione di obiettivi, di standard di prestazione, di profilo in uscita dell'allievo)
  - Il curricolo per competenze è tuttavia concentrico al curricolo tradizionale, con cui condivide la riflessione metodologico-disciplinare

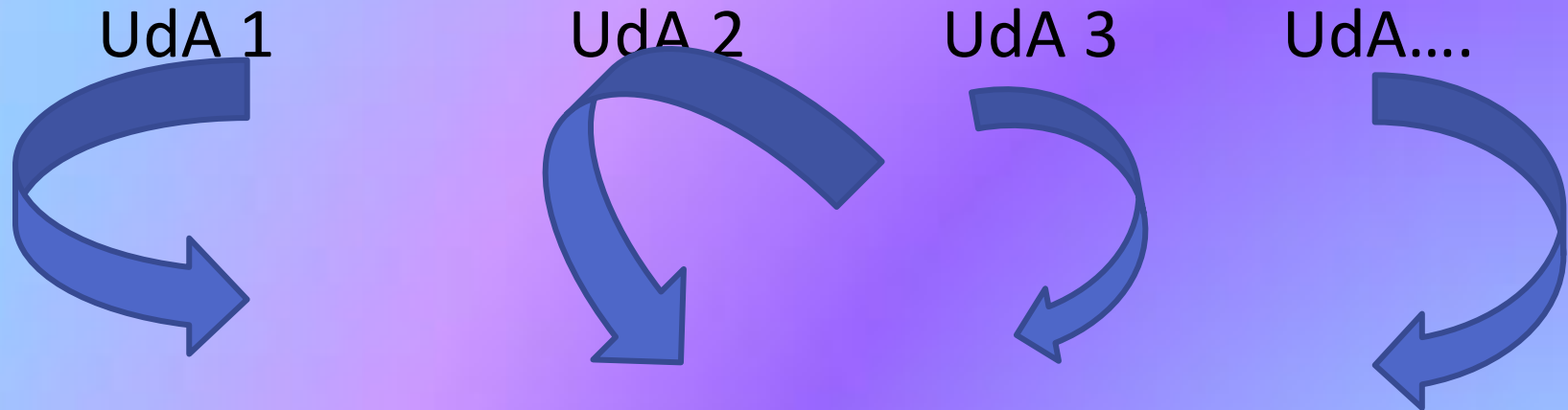
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale

Le Unità di apprendimento (UdA) nella didattica del latino  
consentono di

- *progettare occasioni di apprendimento che propongano compiti di realtà*
- *individuare obiettivi formativi chiaramente connessi al repertorio di competenze linguistiche generali su cui si intende lavorare*
- *tenere conto in fase di progettazione dei diversi curricula liceali*
- *prevedere verifiche finali che abbiano i caratteri di prove autentiche, in situazione*

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale



Test finale di competenza



Prova di certificazione linguistica

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale

Finalità delle UdA:

- Fare acquisire agli allievi le conoscenze e le capacità d'uso ricettivo della lingua latina che saranno oggetto della prova di CL

Oggetto delle UdA:

- Apprendimenti linguistico-culturali

Collocazione curricolare delle UdA:

- Secondo biennio liceale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria  
Direzione Generale

Struttura delle UdA e sequenze progettuali

(modello di E. Puricelli, «Scuola e Didattica 15 ottobre  
2003)

- Fase 1: individuazione e formulazione di obiettivi formativi **in grado di rispondere insieme a fini istruzionali e a fini educativi**
- Fase 2: pianificazione delle attività (modalità organizzative, metodi, tempi)
- Fase 3: Modalità di valutazione e certificazione delle competenze oggetto di apprendimento (costruzione della prova di CL)