



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

# **COMITATO TECNICO SCIENTIFICO E DIPARTIMENTI**

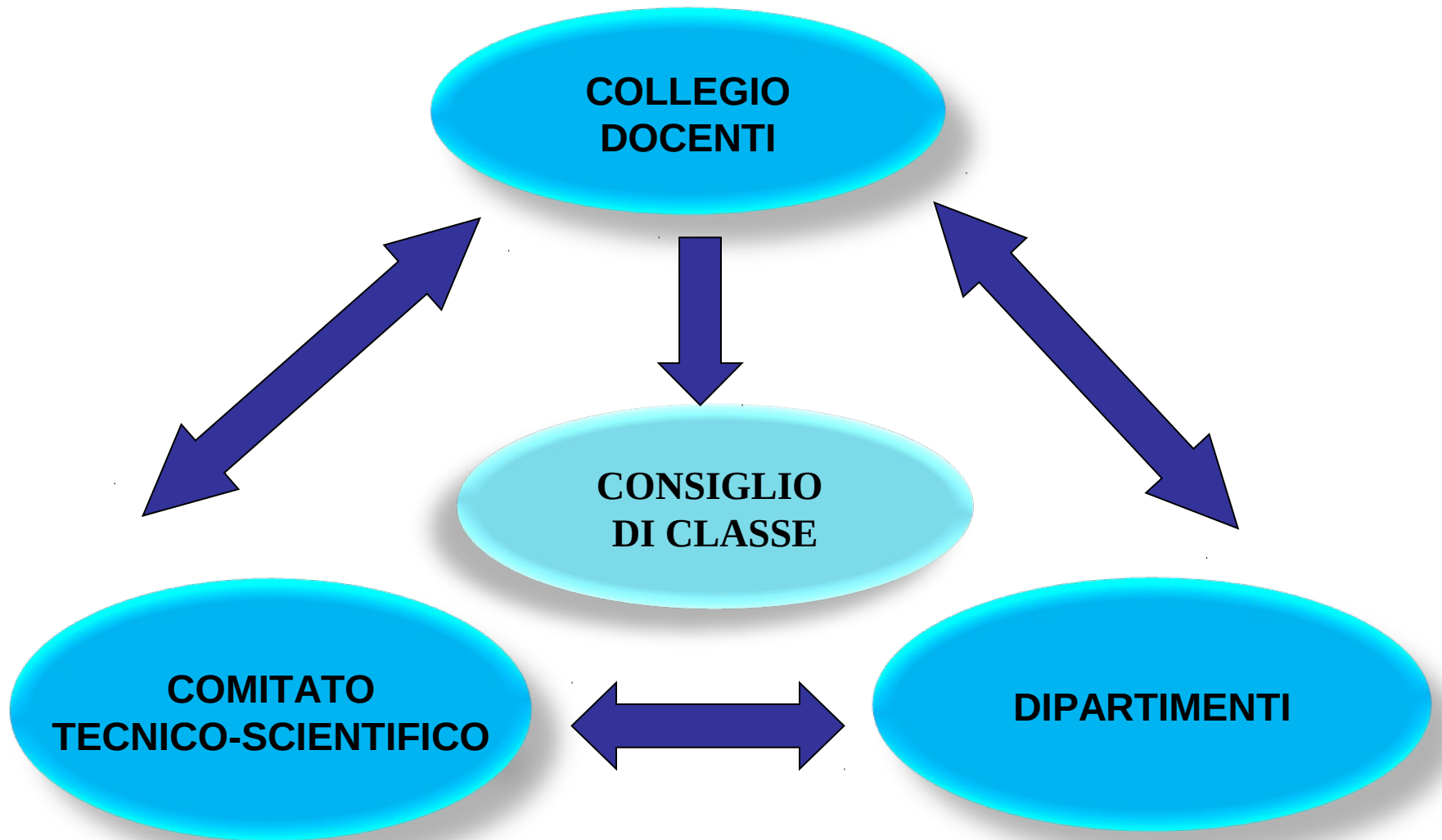
**Azioni all'interno dell'ITT COLOMBO**

**Intervento del D.S. Prof.ssa Ester Rizzi**

# **Parlare di comitato tecnico scientifico e di dipartimenti oggi significa**

Individuare concretamente ambiti specifici di interazione e di ricerca/azione che si potenzino nel reciproco raccordo e non ostacolino la comunicazione tra organismi nuovi e organismi consolidati all'interno della comunità scolastica

# SINERGIE



# **DEFINITI I DIPARTIMENTI**

**come nuove articolazioni del Collegio dei Docenti**

**(Regolamento art.5, comma 3, punto c)**

Che suddivisi in Commissioni di lavoro e di  
ricerca operano in sincronia con i  
suggerimenti e le proposte del CTS

**Per**

***AREE  
DISCIPLINARI***

**Per**

***COMPETENZE  
TRASVERSALI***

# **DEFINITO IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO**

Organismo con funzione consultiva e propositiva che sviluppa alleanze formative con la comunità scolastica e con le esigenze del mondo del lavoro al fine di



**Contribuire a favorire l'innovazione dell'organizzazione**



**Ottimizzare l'incidenza dell'area d'indirizzo suggerendo gli spazi di flessibilità e di autonomia**

# **Per non incorrere in**

- Interferenze
- Sovrapposizioni
- Confusione nell'attribuzione di compiti e funzioni
- Vuota proliferazione di inefficienti organismi di facciata

**è necessario fissare dei Regolamenti che:**

# **Definiscono chiaramente**

- l'istituzione di ciascun nuovo organismo
- La finalità
- L'articolazione interna
- Le funzioni
- Le modalità di lavoro

**Solo a seguito di  
Regolamenti  
chiari e funzionali il CTS  
potrà**

# collaborare con



**gli organi collegiali  
attraverso il raccordo  
con i Dipartimenti**

Per individuare i bisogni  
formativi e contribuire  
alla stesura del POF



**le agenzie del territorio**

per definire le azioni  
finalizzate all'inserimento  
nel mondo del lavoro

# **Fasi di costituzione del CTS**

# **IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO**

- E' nominato con provvedimento del D.S a seguito di delibera del Collegio dei Docenti
- Il CdD ne definisce ambiti, funzioni e regolamento;
- Il Consiglio d'Istituto ne ratifica la nascita;

Il suo mandato ha durata limitata ed è rinnovabile a seguito di delibera degli Organi competenti

# AZIONI DEL CTS

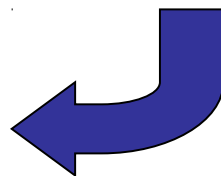
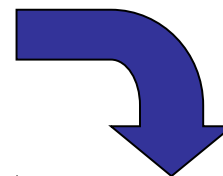
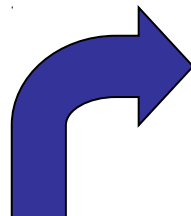
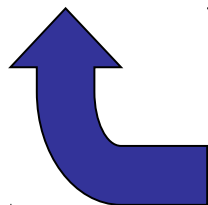
**Valuta e diffonde  
i risultati del  
percorso  
formativo**

**Recepisce  
le indicazioni  
provenienti dal  
mondo del lavoro**

**Il CTS**

**Osserva la  
funzionalità del  
processo  
formativo**

**Si può avvalere  
dell'apporto di un  
Ufficio Tecnico**



# MODALITA' DI FUNZIONAMENTO DEL CTS

Si articola in sottogruppi di lavoro che:

- suggeriscono agli OOCC proposte di azione/ricerca
- esprimono pareri di rimando sulle istanze proposte dagli Organi Collegiali

per

raccordare le esigenze della scuola con quelle del mondo del lavoro individuando soluzioni praticabili

# ARTICOLAZIONE del CTS

- E' presieduto dal D.S che ne predispone i lavori, ne garantisce l'efficacia, l'efficienza e la qualità gestionale-amministrativa;
- Il CTS si riunisce su convocazione del Presidente o su richiesta avanzata da almeno i due terzi dei componenti;
- Il Dsga ha funzioni di segretario, collabora con il D.S nella predisposizione dei lavori, stila i verbali e ne predispone la loro pubblicazione all'Albo della Scuola; provvede alla gestione amministrativa.

# **ARTICOLAZIONE DEL CTS ITT C. COLOMBO**

## **Membrì di diritto**

- Dirigente Scolastico
- Quattro responsabili dei Dipartimenti
- Un esperto scientifico-pedagogico
- Tre rappresentanti del mondo dell'impresditoria e della produzione
- Il Dsga

## **Membrì rappresentativi:**

- Presidente del Consiglio d'Istituto
- Un rappresentante degli alunni
- Un rappresentante del personale ATA

**Inoltre**

**a seguito di un Regolamento  
chiaro e funzionale i Dipartimenti**

**potranno:**

- recepire e interagire con i suggerimenti e le proposte del CTS
- intervenire nella realizzazione di nuove forme organizzative;
- realizzare la progettazione formativa;
- raccordare l'area d'istruzione generale e l'area d'indirizzo in funzione del profilo in uscita;
- interagire con le istanze del territorio, del mondo del lavoro e le richieste dell'utenza di riferimento

# 1) Progettare in modo formativo per:

- promuovere strategie didattiche condivise e valorizzare l'azione di progettazione dei docenti che programmano nell'ambito dei Consigli di Classe seguendo gli obiettivi del POF;
- raccordare i saperi delle diverse discipline all'interno dei quattro assi culturali ;
- sostenere la didattica laboratoriale;
- garantire la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum;
- innalzare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento situandolo in contesti reali (CTS: alternanza scuola-lavoro);
- promuovere accordi di rete tra Istituti per condividere best practices
- stipulare convenzioni con gli Enti Locali

## **...2) valutare gli apprendimenti**

Effettuando un monitoraggio del percorso didattico -formativo attraverso la costruzione di prove oggettive di verifica con relative griglie di valutazione

# MODALITA' DI FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI

- Sono nominati con provvedimento del D.S. a seguito di delibere degli Organi Collegiali
- Il Collegio dei docenti ne definisce ambiti funzioni e regolamenti
- Il Consiglio d'Istituto ne ratifica la nascita

# ARTICOLAZIONE DEI DIPARTIMENTI

I Dipartimenti sono:

- Organismi trasversali coerenti con le aree di ricerca a cui afferiscono le discipline dei quattro assi culturali
- Presieduti e coordinati dal DS
- Composti da tutti i docenti a tempo determinato e indeterminato
- Possono delegare compiti a commissioni di lavoro differenziati
- Operano e progettano a monte dei Consigli di Classe

Il loro mandato ha durata limitata ed è rinnovabile a seguito di delibera degli Organi competenti

## **CTS e DIPARTIMENTI**

**Non esautorano i compiti e le funzioni  
degli organismi storici dell'Istituzione  
Scolastica**

**perché...**

**IL COLLEGIO dei DOCENTI e il CONSIGLIO d'ISTITUTO  
mantengono le loro prerogative**

# I CONSIGLI DI CLASSE

- Recepiscono gli input dei Dipartimenti
- Rimodulano e trasferiscono sulle classi la didattica per competenze
- Condividono metodologie di lavoro, materiali didattici, prove trasversali di monitoraggio e griglie di misurazione dei risultati

**RIFLESSIONI**

# **La costituzione del CTS ha permesso di:**

- esprimere pareri sulla coerenza tra curricula ed esigenze del mondo produttivo
- rilevare i bisogni professionali e formativi del territorio rimandandoli alla scuola sotto forma di suggerimenti
- promuovere occasioni d'incontro e confronto fra docenti e rappresentanti del mondo del lavoro
- proporre agli OOCC percorsi flessibili e innovativi che permettano di formare giovani pronti a recepire le istanze produttive del mondo del lavoro

# **La costituzione dei Dipartimenti ha permesso di:**

- predisporre un piano organico di iniziative curriculari e integrative valide per l'intera comunità scolastica
- concordare scelte comuni per un sapere disciplinare che abbia un maggiore valore formativo
- favorire la comunicazione e la cooperazione fra i docenti della stessa Area attraverso un continuo scambio di idee e la condivisione di decisioni e pareri
- superare le logiche di un sapere settoriale a vantaggio di una metodologia di lavoro integrata
- confrontare i risultati dell'azione didattica in relazione al processo di insegnamento/apprendimento
- creare una banca dati che raccolga le esperienze più significative del lavoro svolto e dei supporti didattici necessari per la loro realizzazione
- promuovere la capillare diffusione di iniziative proposte da Enti esterni e di programmare attività di formazione e aggiornamento comuni che valorizzino la professionalità dei docenti
- promuovere saldi rapporti tra la Scuola e l'Impresa

# criticità

- rischio di delegare ai coordinatori di dipartimento, presenti anche nell'organico del CTS troppe competenze, funzioni e responsabilità
- rischio di ingenerare interferenze da parte del mondo produttivo che potrebbe sminuire, se non ben calibrato, il compito educativo formativo e culturale proprio dell'Istituzione Scolastica
- necessità di prevedere nel conto finanziario dell'Istituzione Scolastica capitoli di spesa dedicati al funzionamento dei nuovi organismi

***grazie***  
***per l'attenzione***

***D.S. Prof.ssa Ester Rizzi***