

PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Il CLE è stato inserito nell' elenco definitivo dei soggetti qualificati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione del personale docente (Decreto del 6.12.2004 Prot. n. 4349/C/3, ai sensi del D.M. 177 del 10.7.2000)

All'interno del *CLE* (Centrum Latinitatis Europae), Associazione internazionale con sedi centrali ad Aquileia e a Genova, nata nel 1998 e sviluppata in tutta Italia ed in Europa, si è costituito un gruppo di docenti interessato alla riflessione sui temi fondamentali della pedagogia, alla ricerca, alla sperimentazione di nuovi percorsi didattici nell'insegnamento delle discipline classiche e alla formazione e aggiornamento degli insegnanti.

OBIETTIVI

In linea con le indicazioni date dai Paesi dell'OCSE sin dal tempo del vertice dei Paesi UE a Lisbona (2000) sino ai risultati del recente Convegno di Bruxelles (2008) in materia di istruzione e formazione, il CLE ha fatto proprie le priorità individuate in materia di educazione alla cittadinanza responsabile, di saperi essenziali, di apprendimento permanente, di uso delle tecnologie multimediali, di qualità dell'istruzione e della formazione.

La ricerca maturata in questi anni in seno al CLE si è specializzata in alcuni settori e si è definita in una serie di risposte alle richieste della società attuale in una prospettiva di sviluppo a medio e lungo termine.

SOCIETA' DELLA CONOSCENZA

La rapidità dei mutamenti, la complessità della società e la globalizzazione (al di là del valore che si può dare a questi fenomeni) impongono la necessità di acquisire conoscenze lungo tutto l'arco della vita, perché le conoscenze costituiscono un sostegno al lavoro e alla produzione. Il CLE è in grado di corrispondere sia agli obiettivi di Lisbona sia alle più recenti indicazioni (2010) fornite dalla Commissione europea *for Education and Training* in materia di formazione dei docenti e di *lifelong Learning* (http://ec.europa.eu/education/school-education/doc1962_en.htm).

1. Aumentare la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione nell'Unione Europea.
2. Facilitare l'accesso di tutti ai sistemi di istruzione e formazione.
3. Aprire al mondo esterno i sistemi di istruzione e formazione.

In particolare, per quanto riguarda l'obiettivo 1,

- il CLE contribuisce, attraverso la promozione della cultura classica, alla costruzione dell'identità di cittadino italiano, europeo, mondiale, consapevole e responsabile. Contribuisce ad aumentare il livello generale della cultura scientifica in quanto procede per problemi: il porsi problemi è il fondamento di una mentalità di tipo scientifico così come la propensione alla ricerca stimolata dalla *curiositas* e sostenuta da rigore metodologico;
- si rivolge al mondo degli studenti organizzando *certamina*, spettacoli teatrali ispirati alla civiltà classica, proponendo corsi di approfondimento, coinvolgendoli in attività culturali promosse sul territorio.

In relazione agli obiettivi 2 e 3, il CLE si è attivato

- dotandosi di un sito (www.centrumlatinitatis.it e il recentissimo www.centrumlatinitatis.org, destinato in breve a rinnovare e modernizzare quello precedente);
- pubblicando una recentissima rivista (*Humanitas Nova*) ricca di contenuti sia disciplinari, scientifici, che di didattica;
- organizzando numerosi incontri, conferenze, convegni, corsi, seminari destinati sia alle scuole che agli adulti desiderosi di apprendimento abitanti nel territorio di competenza dei singoli Punti CLE;
- attivando a Verona un'Università per anziani, in accordo con le autorità comunali e provinciali;
- in generale il CLE collabora con le Istituzioni e con le realtà produttive locali in quanto si pone come stimolo di nuove conoscenze.

Peculiarità specifica del CLE è il porsi in un contesto europeo come centro di riferimento culturale, in quanto depositario dei concetti/valori propri di questa società, e base linguistica strutturata.

RETI DI SCUOLE

Si è già costituita una rete di scuole per facilitare il confronto, lo scambio, la diffusione di progetti e di materiali. Impegno comune è quello di estendere questa rete, per ora circoscritta a tutti i Licei che aderiscono al CLE, alle scuole di tutte le Regioni d'Italia per garantire l'equità dell'istruzione ed evitare le disparità territoriali che un sistema scolastico troppo sbilanciato sull'autonomia didattica di ricerca (Legge 15 marzo 1997, n. 59; Decreto Legge 28 agosto 2000, n. 240; Legge delega 13.11.2002) della qualità a lungo andare potrebbe generare.

AREE DI RICERCA

1. MODELLI LINGUISTICO-GRAMMATICALI:

Metodo deduttivo-normativo

Metodo valenziale

Metodo natura

2. DIDATTICA MODULARE:

Percorsi tematici

3. DIDATTICA E ANTROPOLOGIA DELLA CULTURA LATINA:

Dialogare con gli antichi

Dialogare come gli antichi

4. DIDATTICA ORIENTANTE:

Didattica delle competenze e dei processi (portfolio delle lingue classiche)

5. DIDATTICA E MULTIMEDIALITA':

Uso degli strumenti informatici nell'insegnamento del latino

6. DIDATTICA DELLA VALUTAZIONE:

Epistemologia, oggetto e strumenti di valutazione

MODALITA' DI COMUNICAZIONE

1^ Corsi in situ

2^ Corsi on-line

3^ Scuole in rete

4^ Materiali cartacei (dispense, atti)

VALUTAZIONE

Valutazione:

>della partecipazione alle attività

>del rapporto obiettivi-risultati

>del gradimento (rapporto aspettative-agito)

Valutazione di sistema:

>monitoraggio degli apprendimenti (indagine a campione)

>monitoraggio delle attività e dei "prodotti"

3

Il Piano di Formazione si articola in vari moduli di Corsi che il CLE organizza e gestisce in varie località del territorio nazionale su richiesta di Scuole o gruppi di insegnanti già costituiti, di Enti pubblici o privati. L'organizzazione dei corsi viene concordata con i richiedenti, per poter rispondere alle singole esigenze in merito alla durata e alla periodicità degli incontri. I destinatari sono insegnanti, animatori e operatori culturali del territorio. I Corsi del CLE rientrano nel Piano Nazionale di Aggiornamento del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.

NUOVI SVILUPPI

Recentemente, nel convegno generale svoltosi a Cividale del Friuli il 7 maggio 2011, i responsabili del CLE hanno deciso, dopo prolungato dibattito, di rinnovare e rafforzare la struttura e le finalità dell'Associazione, che va orientandosi nelle seguenti direzioni:

- costituzione di un *think tank* in accordo con gruppi di ricerca in area manageriale, di comunicazione di impresa, di *design* e di *marketing*. Il gruppo di riferimento è *Renaissance Link* (www.therenaissancelink.com);

- valorizzazione delle attività di ricerca tra i partecipanti per scambiarsi le *best practices* su come ottenere i migliori risultati nel campo della conquista del consenso nel campo dell'estetica e dell'etica di matrice umanistica;
- coordinamento tra professori, studiosi ed esperti di estrazione liceale, universitaria e imprenditoriale per mettere a fuoco tecniche, modi e sistemi per coniugare il modello di didattica "per competenze" con l'educazione sia linguistica che valoriale storicamente e intrinsecamente legata allo studio del Latino e del Greco;
- valorizzazione dei risultati ottenuti dai singoli protagonisti nei vari Punti CLE territoriali, mediante opportune segnalazioni, pubblicazioni, informazioni medial e multimediali;
- realizzazione di un "libro bianco" contenente proposte fattive e concrete, che tengano conto dei risultati ottenuti, da inviare alle autorità amministrative, scolastiche e oltre, per il rinnovamento e il miglioramento del settore "Cultura e istruzione".

Per quanto riguarda la struttura, il vertice è costituito da un triumvirato di cui fanno parte il prof. Rainer Weissengruber (presidente fondatore), il prof. Andrea Del Ponte e il prof. Aldo Marandino (vicepresidenti). Sede storica è Aquileia, presso la Basilica patriarcale, sede operativa diventa Genova, presso il nuovo polo culturale e aggregativi del Convento dei PP Agostiniani di S.Nicola.

L'associazione è articolata in 22 gruppi locali, distribuiti in tutta Italia, e in svariati gruppi all'estero, tra i quali spiccano quello austriaco (a Linz), centrato sulla figura del presidente del CLE prof. Rainer Weissengruber, e quello irlandese (Dublino), dove svolge un'intensa attività di studio e di diffusione della civiltà latina il prof. Ronan Sheehan, autore per il CLE del recente *The Irish Catullus*. Altre sedi attive si trovano in Danimarca, in Germania, in Russia (Mosca).

Genova, 1 giugno 2011

Andrea Del Ponte

septimius@alice.it

392-7095857